

① Parts of Speech - Noun to Conj.

- (I) Definition (II) Rules (III) Explanation
(IV) Practice (V) Problem Asking

- ② Word Power →
1. Synonym
 2. Antonym
 3. One word Substitution
 4. Idioms & Phrases
 5. Homophones
 6. Root system - Norman Louis
Wilfred Funk / Nuremberg
 7. Newspaper Reading

③ Comprehension

④ Sentence Arrangement

⑤ Voice

⑥ Narration

⑦ Question tag

⑧ Fill in the blanks

⑨ Close passage

⑩ Test paper

Autherise
Samy.

Noun → A noun is the name of a person, a place or things etc.

- (I) Common noun - ક્ષાત્ર, સૈનિક Student,
- (II) Proper noun - સમ્રાજ, સંગ્રહ
- (III) Collective noun - કક્ષા, સેના class, Army
- (IV) material noun - કાગળ, સ્પાઈ, ગોળા, બંકદ
- (V) Abstract noun - જ્ઞાની, વિદ્વાન, દેશભક્તિ (સાહસ)

* Abstract Noun → સુખ, દુઃખ, ક્રોધ, ધૃતિ, ભ્રમ, મોહ, રૂપા, સમાનતા, બેસમાનતા, દુલ, કપટ, મિત્રતા, દુશ્મની, સાહસ, કાપુરતા, પ્રેમ, રસવાપન, સુન્દરતા, હુકુમતા, નમ્રતા, કઠાર, સાચવી, આડમ્બર, નિરુત્તર, ન્યેન્ચલતા, રૂપાડે

21-08-12

Rule - 1

Rule No. 1

निम्नलिखित Nouns संज्ञा Plural
 होते हैं
 जैसे :- Gentry, poultry, peasantry,
 भेड़ों Cattle, पालिका police, Alms, इतिहास पुस्तिका
 अकाराधिकार annals,
 अंग अंग
 arrears, riches, bowels / guts,

stairs, surroundings, thanks,

Congratulation, pants, pantaloons,

trousers, pyjamas, knickers,

jeans, goggles, spectacles, glasses

इशवीन Binoculars, tongs, pincers, → सड़की

Scissors कैंची, people लोग, vermin - कीड़ा

जिस (अन्न इत्यादि को हाथ पकड़ाने वाला कीड़ा)

The gentry of that place are Cooperative.

I don't like these [paultries] poultry.

I bought [one pant +] one pair of pants.

He gave me many advices. (X)

He gave me many pieces of advice. (✓) (3)

He gave me a lot of advice. (✓)

Rule (2)

(2)

निम्नलिखित

Nouns

सर्व

Singular होते-

Ans.

hair, bread, advice, offspring,
Scenery, poetry, information.

furniture, news, luggage, alphabet
Mathematics, Physics.

Note → (i) यदि इनसे एक का बोध हो तो
an item of, an article of, a people of
a piece of, a kind of लागते हैं

(ii) यदि एक से अधिक का बोध हो तो
items of, articles of, pieces of, kinds of
का प्रयोग करते हैं

मानभुंछ
करना

Ques. The sceneries of Kashmir are charming. (X)

Ans. I bought two furnitures. (X)

Ans. I bought two pieces of furniture.

Ans. The sceneries of Kashmir is charming. (✓)
Scenery (✓)

Shelley's poetries are very charming. (X)

Shelley's poetry is very charming. (✓)

संख्या केवल संख्या होगी वही वह Singular और Plural
नहीं होगी है

Downloaded from www.qmaths.in

④

Rule-③ निम्नलिखित nouns का Singular और Plural
एक समान होगा है

Sheep, Deer, Swine, Animals, Rice
शेप, हिरन, अंगूरी सुअर, धान
Series, Species - प्रजाति

Ques- I bought saw three sheep and one deer.

Rule-④ दर्जन एक सैकड़ा (सौ) (एक हजार) हजार
Dozen, hundred, thousand,
दस लाख एक अरब
million, billion

कोई संख्या आये तो उसके साथ 's' नहीं
लगाता है अन्यथा 's' भी लगाता है
और संबंधित शब्द आने पर 's' का भी
प्रयोग होता है

Ans:-

I bought three hundred books.

He has read two thousand novels.

Hundreds of people were present there.

वहाँ सैकड़ों लोग उपस्थित थे

Ram has sold pens in dozens (—)

राम ने दर्जनों (की संख्या) में कलमों बेची है

Ram has sold dozens of pens

Singular and plural →

सामान्यतः किसी noun या Pronoun का plural बनाने की प्रक्रिया विशेष दशा में (संख्यात्मक रूप से प्रकट करने पर) किसी भी शब्द अक्षर या अंक का plural 's' से बनता है।

जैसे:-

(A)	<u>Singular</u>	<u>Plural</u>
-----	-----------------	---------------

will	-	will's (wills भी सही माना जा सकता है)
If	-	If's, I don't like his if's and
R	-	R's There are four p's in Prem ^{but's} _{Prakash}
P	-	p's Prayapati
3	-	3's There are two 3's in 33.

(B)

Page - P.
Pages - PP.
Line - L
Lines - LL

(C) D.M. - D.M.s (Now Days)
R.T.O. - R.T.O.s

(D)

सामान्यतः नाम का plural नहीं बनता है।
परन्तु यदि संख्यात्मक रूप से व्यक्त किया जाये तो नाम के अंत में 's' लगाकर plural बनाया जाता है।

जैसे:- There are two Guddas and four Marys in my village. (—)

Singular - Plural

Criterion (मापदण्ड)	Criteria
Phenomenon (दृश्य)	Phenomena
Brother-in-law	Brothers-in-law
Step-son	Step-sons
Looker-on	Lookers-on
Passer-by	Passers-by
Commander-in-chief	Commanders-in-chief
Horse-race (दौड़)	Horse-races
Race-horse	Race-horses
Cupful	Cupfuls
Agendum	Agenda
Crisis (संकट)	Crisises
Basis (बुनियाद)	Bases
man-doctor	men doctors
woman-teacher	women teachers
man-eater	men eaters
woman-hater	women haters
tooth	teeth
Foot	Feet
axis (क्षुरी)	axes
goose (कहेंस/चिड़िया)	geese
Inspector General	Inspectors-General
Mouse	Mice
Hoof (खुर)	Hoofs
ox	oxen
louse (बुआँ)	lice

22/08/12

Possessive

Possessive का प्रयोग निम्नानुसार होगा है -

(a) सजीव का Possessive (१st) या (२nd) होने से बन सकारा है।

जैसे:- रवी की पुस्तक - Ravi's book या The book of Ravi

परन्तु निजीव का Possessive केवल (२nd) से बनता है।

जैसे:- पुस्तक का रंग - Book's Colour (x)
(✓) The Colour of the book.

(b) यदि plural का Possessive बनाना हो तो -

(i) अंत में s आने पर केवल (') लगाया है।

जैसे:- लड़कों की पुस्तकें - Boys' books. (Boys's वास्तविक)

लड़कियों की कलमें - Girls' pens.

(ii) यदि अंत में s न आये तो इसका Possessive (१st) से बनेगा।

जैसे:-
बच्चों का पार्क - children's park.
पुरुषों का क्लब - men's club.
महिलाओं की समिती - women's Committee.

(c) यदि एक से अधिक Nouns and से जुड़े हो और इनका possessive बनाना हो तो -

(i) संयुक्त अधिकार (Joint Possession) की दशा में

(२५) केवल अंत वाले के साथ लगा हो जैसे -

Ram and Shyam's books

(राम और श्याम की संयुक्त पुस्तकें)

(ii) प्रत्येक अधिकार Separate possession की

दशा में (२६) सबके के साथ अलग-अलग लगा हो

जैसे:- राम और श्याम की प्रत्येक-प्रत्येक पुस्तकें
Ram's and Shyam's books

(d) समय, दूरी, वजन और मूल्य बताने वाले शब्दों का Possessive of से नहीं बनता है बल्कि 's से बनता है

जैसे:-

पांच दिनों की छुट्टी. The leave of five days (s)
five days' leave. (s)

दो मील की दूरी - Two miles' distance
एक किलोग्राम का वजन - One kilogram's weight.
इस रुपये का मूल्य - Ten Rupees' value.

(E)

निम्नलिखित phrases में-

Out of harm's way खतरे से बाहर

Fortune's favourites लकीरवाला

India's heroes

To his heart's content जी भर के

At his fingers' end इंगलियों पर

A needle's point

A boat's length

At a stone's throw (दूरी) काफी करीब

(F) Double 's का plural प्रयोग एक शब्द बहुत से नहीं हो सकता है)

जैसे:-

(i) Ram's friend's sister. (x)

The sisters of Ram's friend (✓)

(ii) Sohni's father, Ravi's mother and Rekha's uncle were present. (✓)

(G) यदि किसी के नाम के अंत में Δ आये
और इसका possessive बनाना हो तो -
दोनों तरह से बन सका है

जैसे:-

कीट्स की कविताएँ Keats's poems (L)
Keats's poems (L)

(H) Missing sound का possessive बनाने
समय केवल ' लगाते हैं

जैसे:-

For Jesus's sake

For Justice's sake (न्याय के लिये)

For Conscience's sake (आत्मा के लिये)

Moses' law

most

(I) A + N + of + ('s) / Possessive pronoun (कई में से एक)

A friend of Ram's राम के कई मित्रों में से एक

A student of mine मेरे कई विद्यार्थियों में से एक

Mr Rakesh is a father of Sohan's. (X)

Mr Rakesh is Sohan's father. (L)

Rule - संख्या + Noun

Arti | 346 | Pass. Adj. | my | aur | your | संख्या + Noun | main | noun
Cal | 346 | Sing

Three Eleven-players teams | An Eleven-players team
one Ten-rupee note | Two Ten-rupee notes
five two hundred students | my two hundred student batch

अन्यथा Eleven players are playing (2)

I spent ten rupees. (2)

0-11-12 Two hundred students are reading (4)

Rule:- Jury, Committee, Parliament, Audience, Family, Class, Cast etc. Collective noun से

यदि पूरे समूह का बोध हो ले इन्हे Singular माना जाता है। यदि इनसे अलग-अलग सदस्यों का बोध हो ले इन्हें Plural माना जाता है।

जैसे:- The Committee is giving its decision.
The Committee are divided in their opinion.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204	205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231	232	233	234	235	236	237	238	239	240	241	242	243	244	245	246	247	248	249	250	251	252	253	254	255	256	257	258	259	260	261	262	263	264	265	266	267	268	269	270	271	272	273	274	275	276	277	278	279	280	281	282	283	284	285	286	287	288	289	290	291	292	293	294	295	296	297	298	299	300	301	302	303	304	305	306	307	308	309	310	311	312	313	314	315	316	317	318	319	320	321	322	323	324	325	326	327	328	329	330	331	332	333	334	335	336	337	338	339	340	341	342	343	344	345	346	347	348	349	350	351	352	353	354	355	356	357	358	359	360	361	362	363	364	365	366	367	368	369	370	371	372	373	374	375	376	377	378	379	380	381	382	383	384	385	386	387	388	389	390	391	392	393	394	395	396	397	398	399	400	401	402	403	404	405	406	407	408	409	410	411	412	413	414	415	416	417	418	419	420	421	422	423	424	425	426	427	428	429	430	431	432	433	434	435	436	437	438	439	440	441	442	443	444	445	446	447	448	449	450	451	452	453	454	455	456	457	458	459	460	461	462	463	464	465	466	467	468	469	470	471	472	473	474	475	476	477	478	479	480	481	482	483	484	485	486	487	488	489	490	491	492	493	494	495	496	497	498	499	500	501	502	503	504	505	506	507	508	509	510	511	512	513	514	515	516	517	518	519	520	521	522	523	524	525	526	527	528	529	530	531	532	533	534	535	536	537	538	539	540	541	542	543	544	545	546	547	548	549	550	551	552	553	554	555	556	557	558	559	560	561	562	563	564	565	566	567	568	569	570	571	572	573	574	575	576	577	578	579	580	581	582	583	584	585	586	587	588	589	590	591	592	593	594	595	596	597	598	599	600	601	602	603	604	605	606	607	608	609	610	611	612	613	614	615	616	617	618	619	620	621	622	623	624	625	626	627	628	629	630	631	632	633	634	635	636	637	638	639	640	641	642	643	644	645	646	647	648	649	650	651	652	653	654	655	656	657	658	659	660	661	662	663	664	665	666	667	668	669	670	671	672	673	674	675	676	677	678	679	680	681	682	683	684	685	686	687	688	689	690	691	692	693	694	695	696	697	698	699	700	701	702	703	704	705	706	707	708	709	710	711	712	713	714	715	716	717	718	719	720	721	722	723	724	725	726	727	728	729	730	731	732	733	734	735	736	737	738	739	740	741	742	743	744	745	746	747	748	749	750	751	752	753	754	755	756	757	758	759	760	761	762	763	764	765	766	767	768	769	770	771	772	773	774	775	776	777	778	779	780	781	782	783	784	785	786	787	788	789	790	791	792	793	794	795	796	797	798	799	800	801	802	803	804	805	806	807	808	809	810	811	812	813	814	815	816	817	818	819	820	821	822	823	824	825	826	827	828	829	830	831	832	833	834	835	836	837	838	839	840	841	842	843	844	845	846	847	848	849	850	851	852	853	854	855	856	857	858	859	860	861	862	863	864	865	866	867	868	869	870	871	872	873	874	875	876	877	878	879	880	881	882	883	884	885	886	887	888	889	890	891	892	893	894	895	896	897	898	899	900	901	902	903	904	905	906	907	908	909	910	911	912	913	914	915	916	917	918	919	920	921	922	923	924	925	926	927	928	929	930	931	932	933	934	935	936	937	938	939	940	941	942	943	944	945	946	947	948	949	950	951	952	953	954	955	956	957	958	959	960	961	962	963	964	965	966	967	968	969	970	971	972	973	974	975	976	977	978	979	980	981	982	983	984	985	986	987	988	989	990	991	992	993	994	995	996	997	998	999	1000
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------

② — ॐ — Pronoun — ॐ —

Pro + Noun

समर्थक + संज्ञा

Def: - A pronoun is the word which comes a place of noun.

Kinds of Pronoun →

- ① Demonstrative: - This, that, these, those
- ② Distributive: - Each, either, neither
- ③ Reflexive: -
- ④ Emphatic: - } Self
- ⑤ Interrogative: - who, whom, what, which, whose (क)
- ⑥ Relative: - who, whom, what, which, whose, that (क)
- ⑦ Reciprocal: - Each other; one another
- ⑧ Indefinite: - -one/- body/- else; all, many, one

Personal Pronoun

Person	Nominative	Objective	Possessive Adj. Pronoun		Self
I	I	me	my	mine	my self
	we	us	our	ours	ourselves
II	You	you	yours	yours	yourself/ yourselves
III	He	him	his	his	himself
	She	her	her	hers	herself
	It	it	its	its	itself
	They	them	their	theirs	themselves

Possessive adjective and Possessive pronoun →

दोनों ही सम्बंध को बताते हैं और
केवल यह है कि Possessive adjective
सदैव noun के साथ आता है
जबकि Possessive pronoun सदैव अकेला
आता है

जैसे :- This is my book. (Poss. adj.)
This book is mine. (Poss. pro.)
That is yours book. (adj.)
That book is yours. (pro.)

Reflexive pronoun and Emphatic pro. →

दोनों ही ~~same~~ Self pro. हैं और यह है
कि Reflexive pro. Transitive verb
के द्वारा वाप आता है और यह वाक्य में
Object का कार्य करता है ऐसे वाक्यों में
Subject or Object एक ही व्यक्ति का वस्तु होता है
इसकी हिन्दी स्वयं को / खुद को होती है

उदा. :- I taught my self. मैंने स्वयं को पढ़ाया!
He injured himself. उसने स्वयं को बाधकर लिया।

28/08/12

I ~~talk~~ taught myself

He injured himself अपने स्वयं को बाधना/डिग

Emphatic Pronoun →

यह शेराम कि. होर ही
जो Sub. या obj. है
बाद काया ही और वाक्य में आकर वाक्य
पर और अलग ही
इसकी हिन्दी स्वयं/स्व ही है

जैसे:-

or He himself called me. अपने स्वयं मुझे बुलाया
He called me himself.

Rule-①

यदि एक से अधिक person and
से जो हो गे उनका क्रम 231 होगा ही

जैसे:-

मैं तुम और मोहन अंग्रेजी सीख रहे हैं

(X) I, you and moham are learning English.

→ you moham and I are learning English.

अपने मुझे और तुम्हें बुलाया है

He has called me and you. (X)

He has called you and me. (→)

नोट *

यदि दोष स्वीकार करने की बात हो या

Persons plural हो ले यह कम 128 होगा।

बैसा:- (i) हमने, उसने और मैंने यह गलती की है।

Ans:- (x) you, he and I have committed this mistake.

I, you and he have committed this mistake.

(ii) बेसब, तुमसब और हमसब खेल रहे हैं।

They, you and we are playing (x)

we, you and they are playing (✓)

मास्ट

Rule-2 Preposition या Transitive verb
के बाद objective Case आता है।

बैसा:-

He called (x) me.

He called me. (✓)

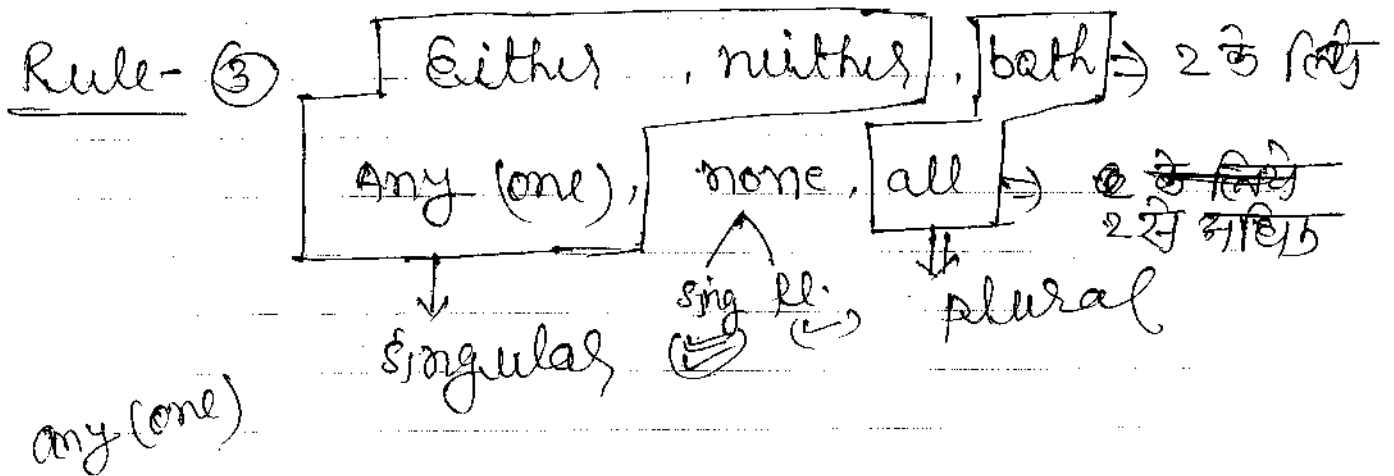
Let he and she do this work. (x)

Let him and her do this work. (✓)

There is no problem between she and I.

there is no problem between her and me.

→ preposition



* Either of these three students can do his work.

* All of the two girls are ready.
Both

Rule:-

यदि दो की बात हो तो catch other

दो से अधिक के लिए one-another

Ram and shyam ^{help} each other. ✓

Ram, shyam and moham help one another.

यदि एक से अधिक persons के साथ भाषा हो
तो अगर इनके लिये common pronoun
(अपना, स्वयं) हो तो -

(A) 1st person अपने पर common pronoun 1st person
plural हम

मैं, तुम और वह अपना कार्य स्वयं करते हैं।
 you he and I do our work ourselves.

यहाँ our - your + his + my

ourselves - yourself + himself + myself

मैं और तुम अपना कार्य स्वयं करते हैं।
 you and I do our work ourselves.

यहाँ our - your + my

ourselves - yourself + myself

यदि 1st person न हो यानी केवल 2nd and 3rd person हो। तो Common pronoun (Second) and person plural न होगा।

वैसे:- वह और तुम अपना कार्य स्वयं करते हैं।
 you and he do your work yourselves.

यहाँ your \Rightarrow your + his
yourselves \Rightarrow yourself + himself

Rule:-

निम्नलिखित verbs के बाद यदि object

न आए तो self pronoun का प्रयोग अवश्य होगा।

Avail, absent, present, enjoy, pride, Introduce.

He availed of the opportunity. (X)

He availed himself of the opportunity. (✓)

You enjoyed in the hall yesterday. (X)

You enjoyed yourself in the hall yesterday. (✓)

Not:- Enjoy के बाद Gerund(ing) आने पर self नहीं होगा।

He enjoys swimming. (✓)

I introduced Mohan to my students. (✓)

I introduced to my students. (X)

I introduced my self to my students. (✓)

संबंधित
मध्य

Who - जो जिसने जिन्होंने → Sub.

Whom - जिसे, जिसको, जिन्हें → obj.

Whose - जिसका, जिसकी, जिसके → Possessive

निर्देश
जो

Which - जो, जिसे, जिसने $\begin{matrix} \text{Sub.} \\ \text{obj.} \end{matrix}$

of which - जिसका, जिसकी → Possessive

सब { That - जो, जिसे, जिसने $\begin{matrix} \text{Sub.} \\ \text{obj.} \end{matrix}$

(I) The boy ^x which is here - - -
who

The pen who is blue - - -
which

(II) The boy who reads English he is laborious.

The pen which you bring it is blue.

(III) The boy who is - - -

The boys who are - - -

I who am - - -

He is one of the boys who are honest.

Who या Whom - - - ?

Trick-I क्रिया से ठीक पहले - who
अन्यथा - whom

The boy who reads succeeds. (who/whom)

The boy whom I teach succeeds. (who/whom)

Trick-II कभी-कभी बीच में people, public;
we, they, - - - think / say that Relative Clause
आ आता है यह केवल हमें
अभिमान करने के लिये होता है
इसे नगण्य मान लें और Trick No. I का
प्रयोग करें

जैसे :-

The boy who they say reads succeeds. (who/whom)

The boy whom people tell I teach succeeds. (who/whom)

Trick-III

The boy who they say reads succeeds. (who/whom)

The boy whom people tell I teach succeeds.

बत Sub = verb तब whom का प्रयोग करेंगे।
अब Sub की संख्या Verb से कम होगी जो who का प्रयोग करेंगे।

अरुण
24/08/12 Sat.
25/08/12

Downloaded from www.qmaths.in

26

the boy ⁺whom⁺ they ⁺say I teach ^{who/whom} is mohan.

the teacher ⁺who ⁺people ⁺considers ⁺teaches here
⁺is honest. ^{who/whom}

Rule:- ^{कहाँ} what ^{कहाँ} ~~what~~ ever:- ^{ऐसे} Relative pro.
पद नहीं लगता। है! जिनके साथ पूर्व

who works hard succeeds. (X)

The person who works hard succeeds. ✓

whoever works hard succeeds. ✓

you can take which you like. (X)

you can take the thing which you like. ✓

you can take what/whatever/which ever you like. ✓

The teacher ⁺who ⁺people ⁺say ⁺knows Eng. ⁺will come
to teach you.

(who/whom)

That → निम्नलिखित स्थितियों में Relative
 Pronoun के रूप में केवल that का
 प्रयोग होगा / who, whom और which की नहीं।

- ① all, little few, any, much, ~~and~~ तथा
 the only के साथ

All which glitters is not gold.

He is the only person ^{that} who can help you.

- ② Superlative Adjective के साथ -

The best boy ^{that} who is there is moham.

- ③ Interrogative (who, what, which, whom के साथ)

who am I ^{that} who can scold you?

what is ~~the~~ it which ^{that} disturbs you so much?

- ④ दो Antecedents हो एक इनान इसका आ-परा
 निर्वाह हो।

The boy and the girl who ^{that} were here went away.

The book and the girl which ^{that} are here belong to this place.

Rule:- Some one, somebody, No one, Nobody,
anyone, anybody, everyone, every body,
each either neither Singular होते है
इन्के साथ "Personal pronoun" के रूप में
He परिवार आता है

① If someone wants success, he should do this
work himself. (Grammar)

② If someone wants success: he or she should do
this or her work (himself or herself). [Law]

③ If some one wants success, they should do their
work themselves. {Dictionary}

= एक one का परिवार मिलता है

Sub.	obj.	Pass.	Self
one	one	one's	oneself

If one wants success, one should do one's
work oneself.

It → It का प्रयोग दो अर्थों में होता है।

- ① यह / वह
- ② दूसरे प्रयोग में इसका कोई हिन्दी अर्थ नहीं होता है।
यह Introductory sub. कहलाती है।
इन दोनों रूपों में It का प्रयोग निम्न तरीके से होता है।

① निर्भीष हेतु :-

- (i) मेरे पास एक कलम है वह नीली है।
I have a pen it is blue.

(ii) छोटे बच्चों हेतु - (जिसका लिंग पता न हो)

- मैंने एक बच्चा देखा, वह रो रहा था -
I saw a child it was weeping.

(c) जानवर हेतु - (यदि sex बताया न हो)

- राम ने एक छोटा देखा वह भूरा था।
Ram saw a horse, it was brown.

(D) किसी Singular, Collective Noun हेतु -

काँग्रेस सबसे पुरानी पार्टी है यह 1885 में
अस्तित्व में आई -

The Congress is the oldest party it came
into existence in 1885.

(E) किसी Statment हेतु -

मैं यह जानता हूँ I know it.

(F) प्राकृतिक घटना या समय हेतु -

वर्षा हो रही है It is raining.

सोमवार था - It was monday.

(G) जोर देने हेतु -

मैं हूँ - It is I.

*

This का प्रयोग परिचय एवं समीक्षा के लिये है
यह मेरा पाल है This is my Fan.
यह काहूँ शक्ति है This is our Indian Reel.

17/10/12

wait for = await इंतजार करना

Downloaded from www.gmaths.in

(31)

It is time / high time - के बाद आने वाला clause past tense में रहता है।

जैसे:- It is time we went out.
It is high time he bought a car.

वह नहीं पढ़ता है मैं भी नहीं

He does not read and I do not read either.

He does not read neither do I.

वह भी पढ़ता है मैं भी

He reads and so do I.

आप नहीं हसेंगे और मैं भी नहीं

You will not laugh and I shall not laugh either.

You will not laugh neither shall I.

नोट:- उपरोक्त दोनों वाक्यों में वाक्यों के दोनो भागों में हमें will, shall मिलता

लेकिन आमतौर पर हमें and, but, so, therefore इत्यादि के साथ 'संयोजक' (conjunctions) का प्रयोग होता है।

किसी वाक्य में नहीं आते। यह हमें Conjunction में पढ़ाये जा रहे हैं।

He waits for me.

He waits for me.

काश!

would that
O that
Oh that
If only
I wish

होना \Rightarrow were

अन्य क्रिया Present/future $\Rightarrow V^2$
Past \Rightarrow had + V³

काश मैं राजा होता would that I were a king
काश राम अंग्रेजी सीखता If only Ram learnt Eng.
काश राम के अंग्रेजी सीखता होता I wish Ram had learnt Eng.

Rule \rightarrow मानो कि / जैसे कि As if / As though

होना \Rightarrow were, / अन्य क्रिया Past

वह इस तरह बात करता है मानो कि कोई राजा हो
He talks as if he were a king.

रमेश इस तरह अंग्रेजी बोलता है मानो लन्दन से आया हो
Ramesh speaks Eng. as if he had come from London.

जब से - - - - तब से (Since)

तब से clause present perfect Since clause
+ present per. Continuous + तब से Past
And.

तब से वह दिल्ली गया है) तब से उसने कोई पत्र नहीं भेजा
He has not sent only letter since he went to delhi.

नोट -

यदि तब से clause में Period of time
आ जाये तो It is का भी प्रयोग हो
सकता है।

जैसे:- तब से आप मुम्बई गये है) तब से पांच वर्ष बीत गये -

Five years have passed since you went to Mumbai.

It is five years since you went to Mumbai.

Rule:- Which का प्रयोग - "का" के अर्थ में
संजीव और निर्जीव
दोनों के लिये तब प्रयुक्त होगा है)
जब "चयन" (Selection) का बोध हो।

जैसे:- इन लड़कों में से मोहन कौन है?
Which of these boys is Mohan?

Rule:- Self pronoun अपने की subject के अप मैं नहीं आती है।

Downloaded from www.omaths.in

(34)

उत्तर:- My self can do this. (x)
I can do this. (✓)
I myself can do this. (✓)

'one' एक अनेक →

- ① one boy is reading. एक लड़का (cardinal Num)
- ② one of the boys is doing. (his work, him work)
- ③ one should do one's work oneself.
- ④ one have bought an old book, I have bought a new one.

सावधान:- यहाँ कौन सा विद्यार्थी प्रतिदिन आता है।

Which student comes here daily. (✓)
The student which comes here daily. (x)
The student which who comes here daily. (✓)



③ Adjective

Def.

An adjective is the word which qualifies the meaning of a noun or a pronoun.

Kind:-

① Adj. of quality → (गुण / दोष)

अच्छा, बुरा, सस्ता, महंगा, धनी, गरीब, ईमानदार, बेईमान, दली, उपरी -

② Adj. of quantity - (मात्रा) कोई चीज/वस्तु/...

Some, any, no, little, much, a lot of, lots of, plenty of

③ Adj. of Number (संख्या)

Definite

Indefinite

Cardinal (1, 2, 3, ...) Ordinal (First, Second)

(Some, any, no, a lot of, lots of, plenty of, many, few)

④ Demonstrative - This, that, these, those

⑤ Distributive - Each, every, either, neither

⑥ Interrogative - what, which, whose

Note - हम देखते हैं कि कुछ शब्द जैसे :-

This, that, these, those, Each, either, neither, what, which, whose

Adj. और Pronoun दोनों हैं इन Common words की पहचानने की Trick समझें

अकेला - Pronoun, Adj. - room के साथ

This is my fan. (Demonstrative pro.)

This fan is white. (Demonstrative Adj.)

which is your book? (Int. pro.)

which book is yours? (Int. Adj.)

Each boy is laborious. (Distributive Adj.)

Each of the boys is laborious. (Distributive pro.)

27/08/12

Rule-① निम्नलिखित adjectives के साथ than का प्रयोग नहीं होता है इनके साथ to आता है जेष्ठ पहले Senior, Junior, Superior, prior, inferior अधिक पसंदीदा preferable, Anterior पूर्ववर्ती, posterior पश्चवर्ती।
Ram is senior to shyam.

Rule-② Double Comparative और Double Superlative का प्रयोग गलत होता है।

Ram is more taller than shyam.

You are the most best boy of the class.

Rule-③ यदि एक ही व्यक्ति या वस्तु के दो गुणों की आपस में तुलना की जाए तो दोनों adjective को Positive degree में लिखा जाता है तथा पहले से पूर्व more का प्रयोग किया जाता है इस स्थिति में adjective की Comparative degree नहीं बनती है।

~~Sohan~~ Sohan is more tall than strong.

Saxata is wise than Jahorais.

more wise

these, those.Rule-(4) यदि Possessive adjective or

all का प्रयोग एक साथ हो
 हो पहले all आएगा

मेरी सभी पुस्तकें नई हैं।

my all books are new.

all my books are new.

these all pens are blue.

all these

Rule (5) यदि Cardinal or Ordinal
 होने एक साथ आएंगे तो Ordinal
 आएगा फिर Cardinal आएगा।

जैसे:- the four first chapters of their
 book are interesting

The first four chapters of their book are
 interesting.

एकल परिवार

थान के लिये विशेष 70
अन्य

(A) Elder / ~~Elder~~ Eldest, older / oldest

ex. Rohan is the eldest son of Mr. Gupta.
~~eldest~~

(2) Ravi is the eldest employee of their company.
~~eldest~~

(3) Sham is older than his friend.
~~older~~

(B) Further / Farther

(Additional)

अधिक दूर
further

what is your father than question?
From Allahabad, Delhi is further than Kanpur.
~~farther~~

(C) Next / Nearest
अगला नजदीक

(D) Last / Latest नवीनतम
अंतिम

(E) Former / ~~Later~~ First / Last
(दो के लिये) दो से अधिक

Ram and shyam are friends, the first is
 wiser than the last (latter.)

Rule-⑥ निम्न लिखित adjectives की
 न तो Comparative और Superlative
 degree बनती हैं न ही इनके पहले
 very इत्यादि का प्रयोग होगा ही क्योंकि
 ये अपने रूप में सम्पूर्ण होते हैं।
 निरपेक्ष सम्पूर्ण
 Absolute, Complete, perfect, entire, extreme
 whole, full, chief, Excellent, Unique,
 matchless, right, wrong, dead, dumb.

He is a very perfect man.

The Glass is the fullest of water.
 full

Little	a little	the little-less
few	a few	the few-fewer
(न के बराबर)	(थोड़ा)	(थोड़ा परन्तु सब) ^{अधिक}
		किसी साथ (कम) ^{class} अवश्य काम है

Please give me little milk. (a little)

You can take the few books I have. (—)

There are less girls than boys here. (fewer)

The cat drank the little milk that was in the cup. (—)

ऊपर में थोड़ा सा ही दूध था लेकिन बिल्ली लकड़ का सब पी गई

Some — any
Affirmative — (Negative)

(Interrogative में दोनों काम हैं)

I have some pens. (—)

He has not any pen. (—)

Do you have some/any pens. (—)

30/10/12

(43)

Downloaded from www.qmaths.in

Sing - that of, Preposition ले
Plural - those of कोई मरबल नहीं है

Rule → यदि दो या दो से अधिक adjectives एक साथ आये हों उनकी degree समान होनी चाहिए.

- जैसे:-
1. Ram is a brave and ^{smart} ~~smarter~~ boy.
 2. Ram is ~~wise~~ ^x and more laborious than shyam.
wisser
 3. Ravi is the smartest and ~~rich~~ ^x boy of this class.
richest

मेरी कमीज आपने अच्छी है।

my shirt is better than you. (x)

my shirt is better than your shirt. (✓)

my shirt is better than yours. (✓)

आलाहाबाद के विद्यार्थी लखनऊ से ज्यादा पढ़ाई करते हैं।

The students of Allahabad are better than Lucknow (x)
The students of Allahabad are better than the students of Lucknow (✓)
or the students of Allahabad are better than those of Lucknow (✓)

लोहन यदि सबसे अच्छा लड़का नहीं है तो
कम से कम सबसे अच्छे लड़कों में से एक
हो है।

Sohan is one of the best boy. If not the best.

अंग्रेजी एक पढ़ने लायक विषय है।

English is a subject worth reading.

Rule:- Competitively के साथ Positive degree साथ

Sohan is competitively richer. (rich) ✓

I teach you more than he.

I teach you more than he teaches you.

I teach you more than him.

I teach you ~~are~~ more than I teach him.

* अर्थ:-

अस्मासुर नियम → एक की में हुआ होने पर
than के बाद any/all के
साथ other आता है

और than के बाद -one/-body के साथ else
Kolkata is bigger than any city of India. (x)

Kolkata is bigger than any other city of India. (✓)

Kolkata is bigger than any city of Nepal. (✓)

He is better than anyone. (x)

He is better than anyone else. (✓)

Sohan respects you more than any one else in the college.
This book is better than any other book in the stock. (✓)

नोट - ① रमेश धनी हो रहा है।

Downloaded from www.qmaths.in

Ramesh is getting/becoming richer (and richer)

② आँकड़ा छोटी छोटी चली गई। The finger grew smaller.
(and smaller)

pg-11-12

Rule:- Asleep, awake, afraid, ashamed, aware, ill
का प्रयोग केवल Predicative होता है।

Predicative हमेशा अकेला आता है। जबकि
Attributive हमेशा Noun के साथ आता है।

जैसे:- ① A ^{attributive} good boy has come. ② I saw a ^{attributive} good boy.

③ The boy was good. (Predicative)

नोट - ill का एक और अर्थ "बुरा" होता है।
अस अर्थ में यह Attributive होता है।

जैसे:- ill, will बुरी भावना

Def. An adverb is the word which (modifies) modifies the meaning of an adjective, verb or another adverb.

Ram is very smart.
Adv. Adj.

Shamam runs fast.
V. Adv.

Sohan runs very fast.
V. Adv. Adv.

Note:- कुछ adverbs जैसे Luckily, unluckily, fortunately, unfortunately वाक्यों के आरम्भ में आकर वे वाक्यों को modify करते हैं।

Ex:- ~~Fortunately~~, I reached there.
(Fortunately)

Kinds of →

① Adv. of manner:- [ly]

कई कार्य ऐसे होते हैं

Efficiently, Softly, Quickly, Easily, laboriously,
Intelligently, ausly,

② Adv of degree:- ^{कित्ना} how much or how many

very, much, little, rather, fairly,
fully, too, enough

③ Adv of Place→ Here, there,
nowhere, anywhere, in, out,
above, below

④ Adv. of frequency:- once, twice,
^{बहुधा} seldom, always
^{कभी} ever, ^{कभी} never, ^{अक्सर} frequently, Occasionally,
often, usually : (ज्या) really, (कभी-2)
(ज्या:)

⑤ Adv of time:- Today, tomorrow,
yesterday.

⑥ Adv of reason:- Hence, therefore
^{इसलिए}

⑦ Interrogative adverb:- where, when, why, how (5)

⑧ Relative Adv:- where, when, why, how (6)

⑨ Adv of Affirmative & Negation:-

yes, No, not, certainly, surely

Note:- हम देखते हैं कि कुछ शब्द
adv. & adj. दोनों में Common हैं

Adj.

Adv

① Ravi is a fast bowler.
(Adj) N.

① I ^(N) run fast.
(Adv)

② I drink a little milk.
(Adj) N.

② He is a little boy.
(Adv) (Adj)

③ Soha has enough books.
(Adj) (N)

③ Ram is rich enough
(Adj) (Adv)
to buy a house.

Below

इसी तरह से कुछ शब्द ऐसे:-

In, out, above, below preposition

भी होते हैं और ~~adverb~~ भी होते हैं
ऐसे शब्दों के लिये trick:-

अकेला adv. of place.

Name के पहले - Preposition

as:- He is in. (Adv. of place)He is in the office. (prep)She looked above. (Adv. of place)She look above the ^{roof} ~~(sky)~~ (prep)Rule-① Much / very → (a) very का प्रयोग

Positive degree

के साथ होता है जबकि much का प्रयोग

Comparative degree के साथ होता है

Ravi is very smart. (✓)Sohan is much more handsome than I. (✓)

यदि Comp. degree से पहले much आया हो तो इस much से पहले very का प्रयोग हो सकता है।

Ex:-

Shita is very much more beautiful than Geeta. (✓)

(b) Superlative degree के साथ अलग-2 very तथा much का प्रयोग होता है।
अगर यह है कि the very के पहले आता है और much के बाद आता है।

Ex. you are the very best boy of this class.

you are much the best boy of this (boy) class

(c) Present participle (Ving) के पहले very और Past participle (V³) के पहले much लगता है।

Ex:-

very Confusing.

much Confused.

Ex. परन्तु Tired, dejected

Contented तथा pleased

(संतुष्ट)

(प्रसन्न)

निम्न वाक्यों में very का use होता है।

(5)

ex: I am very tired.

I am very pleased.

mast.
(d) verb के साथ much या very much
दोनों लग सकत हैं

जैसे: He likes me much/very much.

परन्तु Negative में केवल much लगता है।

जैसे: He doesn't read much.

Rule: (2)

Too - Beyond the proper limit
(इतना जितना नहीं होना चाहिये)

He is too rich. (very)

mp: Ravi is too laborious. (very)

Rule-(3) Too much के बाद Noun आता है और
Much too के बाद Adjective आता है।
Too much Pain. (✓) (Pain, Noun है और Painful, Adj³³ है)
Much too Painful. (✓)

इतना कि नहीं हो सका

82

Ram is too poor to buy a book.

Ram is so poor that he can't buy a book.

Ravi is too intelligent to fail. (✓)

too का एक और अर्थ भी भी होता है)

I, too teach English.

मैं भी अंग्रेजी पढ़ाता हूँ

I teach English too.

मैं अंग्रेजी भी पढ़ाता हूँ।

10-11-12

नियम - यदि केवल Adjective आएँ तो 'So' लगाया है
और Such तब लगाया है जब Adjective के
साथ Noun भी आएगा।

जैसे -

you are [Such] wise that you can solve it. (x)

you are "so" wise that you can solve it. (✓)

you are "such" a wise man that you can solve it. (✓)

नियम - Any और No, Singular तथा Plural दोनों होते हैं

जैसे - (i) Any boy. (✓) (ii) Any boys. (✓)

(iii) No Girl. (✓) (iv) No Girls. (✓)

(3)

परिश्रमपूर्वक

Downloaded from www.qmaths.in

शायद ही

Hard / Hardly

He works hard. वह परिश्रम करता है।

He hardly comes here. वह शायद ही यहाँ आता है।

Late / Lately

देर से / हाल ही में

He was punished because he came ^(late) lately.

Presently / Just now (अभी-2 | दूरतः)
आने वाला समय | बीता समय

He will go presently. (✓)

He has come just now. (✓)

Seldom if ever [almost]
Seldom or never [never]

He seldom if ever comes here. (✓)

He seldom or never comes here. (✓)

Rule: (क़ाज़र) Else के बाद but आता है। them नहीं

जैसे:- I can teach anything else
but them English.

Position: (a) Adv. of manner, Place, or time
का प्रयोग object के बाद होता है।
यदि object न रहे तो verb के बाद होता है।
परन्तु किसी भी दशा में दोनों के बीच
नहीं होता है।

जैसे:- He speaks English fluently. (✓)

He speaks fluently. (✓)

He speaks fluently English. (X)

यदि तीनो लक्षण साथ आये तो इनका क्रम
MPT होता है।

जैसे:- He spoke well in the meeting yesterday
m p T

(b) Adv of degree का प्रयोग adjective या adverb के पहले होता है।

Ex. Ram is very smart.

परन्तु enough ऐसी Adv of degree है।

यिसका प्रयोग बाद में होता है।

जैसे:- He is rich enough to buy a car. (-

He is so rich that he can buy a car. (-

(c) Always, never, ever, seldom, frequently, usually, occasionally, rarely, often का प्रयोग मुख्य क्रिया से पहले होता है।

जैसे:- He has never met me.

यदि केवल is/am/are + ^{was, were} adverb दिया गया है।

और कोई क्रिया + होता है तब प्रयोग

is/am/are - - - के बाद होगा।

ex: He was never late.

Rule:- ध्यान दीजिये ^{and} Verb का प्रयोग
Noun or Pronoun के लिये होता है।
जबकि ^{verb} का प्रयोग अन्य के लिये।

He is a laboriously boy. (laborious) (✓)
I read books intelligently intelligently. ✓

Trick:- Seem, appear, look (दिवारि देना)
Smell, feel, taste
के साथ adjective आता है adv. नहीं

Sugar tastes sweetly (sweet) →
flowers smell nice (nice) ✓

He appears poorly (poor) ✓

This sofa feels softly (soft) ✓

only, almost (लगभग) even का प्रयोग सदैव
सही स्थान पर होता पाहिये अन्यथा कलंक
। कर्म में अस्पर्श कर जाती है।

(51)

He only died in the ^{સહ કેવલ મરા} accident

only he died in the ^{કેવલ વહ મરા} accident

Fairly | Rather

પસંદ આને
ધોગ્ય

ન પસંદ અને યોગ્ય

~~The~~ Tea is fairly hot. (કીને યોગ્ય - ગરમ)

Tea is rather hot. (કીમ જલ બાયેગી)

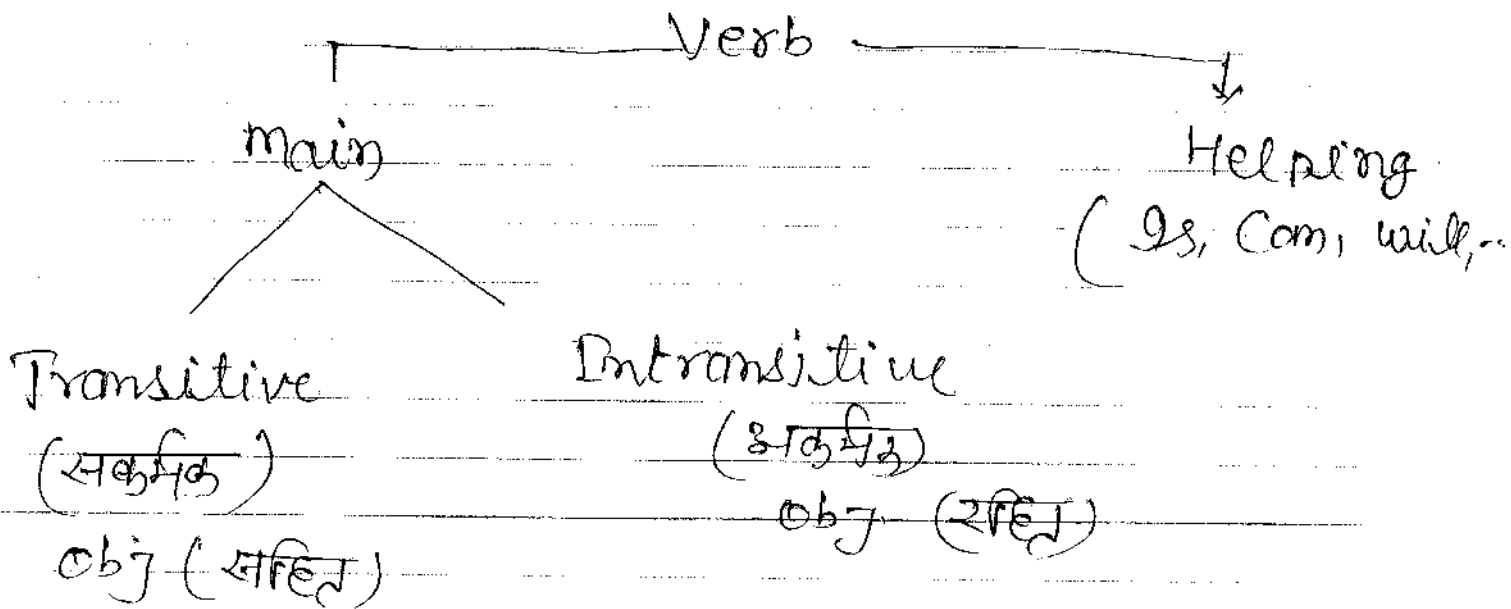


1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204	205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231	232	233	234	235	236	237	238	239	240	241	242	243	244	245	246	247	248	249	250	251	252	253	254	255	256	257	258	259	260	261	262	263	264	265	266	267	268	269	270	271	272	273	274	275	276	277	278	279	280	281	282	283	284	285	286	287	288	289	290	291	292	293	294	295	296	297	298	299	300	301	302	303	304	305	306	307	308	309	310	311	312	313	314	315	316	317	318	319	320	321	322	323	324	325	326	327	328	329	330	331	332	333	334	335	336	337	338	339	340	341	342	343	344	345	346	347	348	349	350	351	352	353	354	355	356	357	358	359	360	361	362	363	364	365	366	367	368	369	370	371	372	373	374	375	376	377	378	379	380	381	382	383	384	385	386	387	388	389	390	391	392	393	394	395	396	397	398	399	400	401	402	403	404	405	406	407	408	409	410	411	412	413	414	415	416	417	418	419	420	421	422	423	424	425	426	427	428	429	430	431	432	433	434	435	436	437	438	439	440	441	442	443	444	445	446	447	448	449	450	451	452	453	454	455	456	457	458	459	460	461	462	463	464	465	466	467	468	469	470	471	472	473	474	475	476	477	478	479	480	481	482	483	484	485	486	487	488	489	490	491	492	493	494	495	496	497	498	499	500	501	502	503	504	505	506	507	508	509	510	511	512	513	514	515	516	517	518	519	520	521	522	523	524	525	526	527	528	529	530	531	532	533	534	535	536	537	538	539	540	541	542	543	544	545	546	547	548	549	550	551	552	553	554	555	556	557	558	559	560	561	562	563	564	565	566	567	568	569	570	571	572	573	574	575	576	577	578	579	580	581	582	583	584	585	586	587	588	589	590	591	592	593	594	595	596	597	598	599	600	601	602	603	604	605	606	607	608	609	610	611	612	613	614	615	616	617	618	619	620	621	622	623	624	625	626	627	628	629	630	631	632	633	634	635	636	637	638	639	640	641	642	643	644	645	646	647	648	649	650	651	652	653	654	655	656	657	658	659	660	661	662	663	664	665	666	667	668	669	670	671	672	673	674	675	676	677	678	679	680	681	682	683	684	685	686	687	688	689	690	691	692	693	694	695	696	697	698	699	700	701	702	703	704	705	706	707	708	709	710	711	712	713	714	715	716	717	718	719	720	721	722	723	724	725	726	727	728	729	730	731	732	733	734	735	736	737	738	739	740	741	742	743	744	745	746	747	748	749	750	751	752	753	754	755	756	757	758	759	760	761	762	763	764	765	766	767	768	769	770	771	772	773	774	775	776	777	778	779	780	781	782	783	784	785	786	787	788	789	790	791	792	793	794	795	796	797	798	799	800	801	802	803	804	805	806	807	808	809	810	811	812	813	814	815	816	817	818	819	820	821	822	823	824	825	826	827	828	829	830	831	832	833	834	835	836	837	838	839	840	841	842	843	844	845	846	847	848	849	850	851	852	853	854	855	856	857	858	859	860	861	862	863	864	865	866	867	868	869	870	871	872	873	874	875	876	877	878	879	880	881	882	883	884	885	886	887	888	889	890	891	892	893	894	895	896	897	898	899	900	901	902	903	904	905	906	907	908	909	910	911	912	913	914	915	916	917	918	919	920	921	922	923	924	925	926	927	928	929	930	931	932	933	934	935	936	937	938	939	940	941	942	943	944	945	946	947	948	949	950	951	952	953	954	955	956	957	958	959	960	961	962	963	964	965	966	967	968	969	970	971	972	973	974	975	976	977	978	979	980	981	982	983	984	985	986	987	988	989	990	991	992	993	994	995	996	997	998	999	1000	1001	1002	1003	1004	1005	1006	1007	1008	1009	1010	1011	1012	1013	1014	1015	1016	1017	1018	1019	1020	1021	1022	1023	1024	1025	1026	1027	1028	1029	1030	1031	1032	1033	1034	1035	1036	1037	1038	1039	1040	1041	1042	1043	1044	1045	1046	1047	1048	1049	1050	1051	1052	1053	1054	1055	1056	1057	1058	1059	1060	1061	1062	1063	1064	1065	1066	1067	1068	1069	1070	1071	1072	1073	1074	1075	1076	1077	1078	1079	1080	1081	1082	1083	1084	1085	1086	1087	1088	1089	1090	1091	1092	1093	1094	1095	1096	1097	1098	1099	1100	1101	1102	1103	1104	1105	1106	1107	1108	1109	1110	1111	1112	1113	1114	1115	1116	1117	1118	1119	1120	1121	1122	1123	1124	1125	1126	1127	1128	1129	1130	1131	1132	1133	1134	1135	1136	1137	1138	1139	1140	1141	1142	1143	1144	1145	1146	1147	1148	1149	1150	1151	1152	1153	1154	1155	1156	1157	1158	1159	1160	1161	1162	1163	1164	1165	1166	1167	1168	1169	1170	1171	1172	1173	1174	1175	1176	1177	1178	1179	1180	1181	1182	1183	1184	1185	1186	1187	1188	1189	1190	1191	1192	1193	1194	1195	1196	1197	1198	1199	1200	1201	1202	1203	1204	1205	1206	1207	1208	1209	1210	1211	1212	1213	1214	1215	1216	1217	1218	1219	1220	1221	1222	1223	1224	1225	1226	1227	1228	1229	1230	1231	1232	1233	1234	1235	1236	1237	1238	1239	1240	1241	1242	1243	1244	1245	1246	1247	1248	1249	1250	1251	1252	1253	1254	1255	1256	1257	1258	1259	1260	1261	1262	1263	1264	1265	1266	1267	1268	1269	1270	1271	1272	1273	1274	1275	1276	1277	1278	1279	1280	1281	1282	1283	1284	1285	1286	1287	1288	1289	1290	1291	1292	1293	1294	1295	1296	1297	1298	1299	1300	1301	1302	1303	1304	1305	1306	1307	1308	1309	1310	1311	1312	1313	1314	1315	1316	1317	1318	1319	1320	1321	1322	1323	1324	1325	1326	1327	1328	1329	1330	1331	1332	1333	1334	1335	1336	1337	1338	1339	1340	1341	1342	1343	1344	1345	1346	1347	1348	1349	1350	1351	1352	1353	1354	1355	1356	1357	1358	1359	1360	1361	1362	1363	1364	1365	1366	1367	1368	1369	1370	1371	1372	1373	1374	1375	1376	1377	1378	1379	1380	1381	1382	1383	1384	1385	1386	1387	1388	1389	1390	1391	1392	1393	1394	1395	1396	1397	1398	1399	1400	1401	1402	1403	1404	1405	1406	1407	1408	1409	1410	1411	1412	1413	1414	1415	1416	1417	1418	1419	1420	1421	1422	1423	1424	1425	1426	1427	1428	1429	1430	1431	1432	1433	1434	1435	1436	1437	1438	1439	1440	1441	1442	1443	1444	1445	1446	1447	1448	1449	1450	1451	1452	1453	1454	1455	1456	1457	1458	1459	1460	1461	1462	1463	1464	1465	1466	1467	1468	1469	1470	1471	1472	1473	1474	1475	1476	1477	1478	1479	1480	1481	1482	1483	1484
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------



Def:- a verb is an action.

Kinds of verb:-



Trick:- Sub. और verb के बीच में
"क्या या किसे" लगाने पर जो उत्तर
प्राप्त होगा वो वही object होगा।

अधिकतर Verb Transitive और Intransitive
होते हैं। जैसे मैंने यह उनके उपयोग
पर निर्भर करा है।

जैसे: मैं खेल रहा हूँ। - राम खेल रहा है और उत्तर है
He is playing. जो वहाँ playing intransitive
verb है।

(63)

यही पढ़न यह होके -

what is a playing. और इस

ही he is playing football.

पहल पर playing Transitive verb है

Nali :- (2) कुछ क्रियाएँ जैसे हैंना,

रोना, दोड़ना, रुकना, नाचना, खेला, सोना

बैठना, खग होना, लेटना, इत्यादि

Intransitive होती है जैसे :-

He is swimming in the river.

Intr. verb

परन्तु इनमें से कुछ क्रियाएँ preposition के

साथ मिलकर Transitive verb बन जाती है

जैसे :- He is laughing. (Intransitive)

He is laughing at me. (Transitive)

Rule-① यदि दो Subject के साथ
 with, togethewith, alongwith,
 (और...और)
 as well as, besides, in addition to - by
 nat, like (की तरह) के अतिरिक्त

से जुड़े हो गे हिये सर्वप्रथम पहले वाले
 Sub. के अनुसार लगनी है।

जैसे:- The king with his soldiers
~~were~~ was killed.

He as well as I ~~am~~ is honest.

You, like, moham ~~his~~ are laborious.
 आप मोहन की तरह परिश्रमी हैं।

हम लोग इतना ही जानते हैं कि which का
 प्रयोग भिन्न के लिये होता है।

The boy who

The pen which

नोट:- परन्तु ऐसा नहीं है जब which का अर्थ
कौन सी, कौन सी, कौन है तो वह
सबसे ठीक साथ लगा है और हमारे
Selection "चुनाव" का बोध होता है

Which of these ~~moham~~ boy is moham-
इन लड़कों में से कौन भा मोहम है

who is moham? का अर्थ है -

ये moham कौन है

What is moham? यह मोहम का occupation
बूँद रहा है

नोट:- Transitive verb के बाद objective case आता है
preposition नहीं आता है।

Transitive verb:- discuss, describe, reach, order,
tell, demand, Attack, resemble
redicule etc.

as:- The poet describes about the beauty of nature
in this poem. (→)

जैसा कि हम जानते हैं कि elder का प्रयोग
एक परिवार के लिये होता है।

Ram is my elder brother.

नोट परन्तु elder तुलना की बात खो चुका है।

अतः अब यह तुलना होती है जो एक परिवार
के लिये श्री "elder" ही कहता है।

जैसे:- my sister is elder than I.
elder

Rule-② यदि दो subject

either - - - or या तो - - - या तो
neither . . . nor ना तो - - - ना तो
or
nor

Not only - - - but also न केवल - - -
बल्कि भी

से भूते हो तो किया सकें " बाद वाले Sub. "

के व अनुसार लिखनी।

जैसे:- Either moham or Susha is doing
her work.

Rule-③ यदि Sub preparation से कुछ हो
तो वास्तविक Sub. preparation के पहले
आने वाला शब्द होगा ⑦

जैसे: ① One of the boys is working hard.

② The pages of ~~their~~ ^{their} book are new.

③ the Tapping of these pages is over

④ The milk in this cup is pure.

Rule-④ (बहुत ज्यादा) के साथ

A lot of, lots of, plenty of, most (of), apart of, half of, percent (of) के साथ यदि Countable Sub. काये तो Sub. की व. verb देने "Plural" हेतु।
यदि uncountable Sub. काये तो Sub. की व. देने ("Singular" हेतु)

eg:- a lot of boys are playing.

A lot of sugar has been sold.

किसी भी चीज के नाम के अंत में अक्षर 's' आये लेकिन अगर वह एक ही हो तो Singular होगी।

eg:- The United States is a rich country.
Gulliver's Travels is a good book.
Shanti Nivesh is our institute.

Rule:- (5)

A number of (કઈ) Sub.
verb Plural

The number of (કી સંખ્યા) Noun - Pl.
verb - sing.

A number of boys are present here.
યહીં કઈ લડકે સુરક્ષિત છે

The number of boys is 150.
લડકોં કી સંખ્યા 150 છે

Rule:- (6) Many - pl.

many a/an - sing.

many girls are dancing.

many a girl is dancing.

अध्यास :-

Present participle or Gerund में ing form
चाहूँ भाषण ना

Downloaded from www.qmaths.in

पृष्ठ 70

*

निम्नलिखित verbs को Continuous tense में बनाना, हालांकि इनकी ing form बनती है

अध्यास :-

understand, know, remember, love, hate, believe, have, (रखना), see, hear, feel, etc.

I am understanding it. (x)

I understand it. (✓)

He has been knowing me. () since 1980 (x)

He has known me since 1980. (✓)

नोट -> अब बरा इन वाक्यों को भी खींच ले समझ लीजिये

I am seeing. (x)

I see. (✓)

Seeing is believing. (✓)

Gerund

Gerund

देवना ही विश्वास करना है

Seeing him I came here. (✓)

pre. parti. उसे देखते ही मैं यहाँ आया

amp. 12/10/12

English :-

Downloaded from www.qmaths.in

71

Rule → निम्नलिखित दोनों वाक्यों के अन्तर की
डीक तरह से समझिये।

One of the boys is reading. (✓)

Ravi is one of the boys who are reading. (✓)

Rule : यदि plural noun से एक इकड़ का
बोध्य हो तो उसके साथ क्रिया singular
लगानी है।

उदाहरण : (A) Bread, butter, and milk is my breakfast.

The horse and Carriage was ready.

The sum and substance is this.

Slow and steady wins the race.

(B) [ten thousand rupees] is [a small sum.]

[Fifty miles] is [a long distance.]

[one hundred seventy students.] is [an average class]

यदि एक शब्द का लोच न हो तो क्रिया
Plural Singular होगी।

Bread and butter are sold here.

Ten thousand rupees were spent yesterday.

Fifty miles are covered by me daily.

one hundred seventy students have come.

Rule: निम्नलिखित स्थितियों में be का प्रयोग-

(i) सहायक क्रिया के रूप में:- They will be dancing
 वे नाच रहे होंगे-

(ii) Passive voice की सहायक क्रिया के रूप में-
 जैसे:- English should be learnt अंग्रेजी सीखी जानी चाहिए।
 the letter could have been written. पत्र लिखा जा सका था।

(iii) होना / बनना के अर्थ में:- you should be honest.
 आपको ईमानदार होना चाहिए।
 Ram ought to have been regular. राम को नियमित होना चाहिये था।

If you ^{had} work hard this could have been no problem.

नोट:- राम ने कहा कि अंग्रेजी सीखी जाये / सीखी जानी चाहिए।

Ram said that English be learnt.
 Ram said that English should be learnt.

49

Rule → Present Indefinite tense से कभी - कभी

Past tense and Future tense का भी बोध होगा।

जैसे:- (a) यदि भविष्य की घटना सुनिश्चित हो
(कार्यक्रम के अनुसार होना तय हो) तो -

कल प्रधानमंत्री इलाहाबाद आयेंगे। ① The P.M. visits Allahabad tomorrow.
क्रिकेट विश्वकप 2015 में होगा। ② The world Cup Cricket takes place in 2015.

यह वीजा 3 दिसम्बर को समाप्त हो जाएगा

This visa expires on Dec. 3.

नोट - यहाँ Present Continuous का भी प्रयोग हो सकता है,
लेकिन Future Indef. का प्रयोग उचित नहीं है।

(B) Past tense का बोध → जब इतिहास आदि
वर्णन होगा है।

जैसे:- सोहराब रुस्तम को लबकारता है और उससे लड़ाई
(सोहराब ने रुस्तम को लबकारा और उससे लड़ाई)
Sohrab tears Rustum and fights with you.

24/10/12

परिणाम - Singular Verb

जैसा कि हम जानते हैं कि Hear का Continuous tense नहीं बनाया है परन्तु Hear का एक और अर्थ सुनवाई करना भी होता है इस अर्थ में इसका continuous tense बनाया है

जैसे:-

The judge is hearing the case.

न्यायाधीश यहोदय इस मामले की सुनवाई कर रहे हैं

31/10/12

Rule:- More than one के साथ singular verb आती है।

जैसे:-

More than one girl is reading.

More than one boy has been selected.

परन्तु:-More girls than one are reading.More students than one are reading.

Rule - Ground (ना --- नी, ने) के पहले यदि Pronoun लगाना हो तो Possessive Case आता है

जैसे:- I don't like you coming late. (→)
मैं आपका देर से आना नहीं पसंद करता हूँ।

Sohan like Mohan speaking Eng. (x)

Sohan like Mohan's speaking Eng. (✓)

सोहन मोहन का अंग्रेजी बोलना पसंद करता है

आगे देखें:- परन्तु

45

परन्तु ध्यान रहे कि being, Present participle
की होगी ही और उसके पहले
objective case आएगी ही

जैसे:- मैंने उसे सोते हुए देखा - I saw him sleeping.

Rule:- दो या दो से अधिक चीजों के लिये Common
जमी हो लगाने की जगह लकी एक
बलादरी (Baladri) की हो।

जैसे:- 1. Ram was singing and ^{dancing} dance in the class.

2. He is ^{stronger} strong and taller than I.

3. He is boastful ^{but} ~~and~~ afraid of riches. (L)

ब्यक्ति Boastful - of, Afraid - of
परन्तु इसे भी देखें:-

Ram was singing and could dance. (L)

when I saw him, he ^{was} is reading a novel.

क्रिया + के लिये - To V'

Noun/प्रश्न + के लिये - For

मैं यहाँ पढ़ने के लिये आया हूँ I come here to teach
मैं आपके लिये आया हूँ I. Come here for you

Rule:- यदि Interrogative word (W.H. word) स्वयं Subject हो तो Present Indefinite और Past Indefinite के Affirmative में do/does और did नहीं लागू है।
Negative में लागू है।

जैसे - अंग्रेजी कौन बोलता है who speaks English.
कौन सा लड़का आपसे प्रतिदिन मिलता है

Which boy meets you daily.

कितने लड़के कल आए थे। How many student came yesterday?
इसकी लड़की यहाँ नहीं पढ़ती है।

whose daughter does not read here.

वह मुझे पढ़ने देता है। He lets me read. (न+देना)
मेने उसे कल खेलने दिया। I let him play yesterday.

आपको क्या प्रसन्न करता है? what makes you happy.

मुझे क्या नाराज करता है? what makes me angry.

Result { V. परिणाम होना (in)
N. परिणाम

your hard work will result in success.

आपका कठिन परिश्रम सफलता में परिणित होगा।

The result of your hard work will be success.

आपके परिश्रम का परिणाम सफलता होगा।

मैं इस रिपोर्ट की समीक्षा करूँगा। I shall review this report.

आपके पिता पिताजी आपको पुरस्कृत करेंगे।

your father will reward you.



⑥ PREPOSITION

Def. A preposition is the word which comes before a noun or a pronoun to tell its relation with another word.

eg:-

Ravi is in the room.

① In / Into (में)

अन्दर की स्थिति

बाहर से भीतर की स्थिति (गति)

The boy is in the class room.

The child jumped into the river.

② on / upon (पर)

एक समान स्थिति

गति के बाद स्थिति

There is a book on the table. (एक समान स्थिति)

I threw a book upon the table. (गति के बाद स्थिति)

③ Above / over (ऊपर)

स्थिति

गति

ऊपर surface — above

over

नीचे surface — above

The sky is above us.

The sun shines over us at noon.

④ with / by (के द्वारा / से)

निजी के द्वारा → सभी के द्वारा

the child was beaten by his father with stick.

Note:- घर में शाक्तिशाली Agents - fire, steam, electricity, आदि के साथ by लगाया

his house was destroyed by fire.

⑤ Between / Among (के बीच)

↓ दो हो से अधिक

Distribute sweets between the two boys / among the three boys.

Note:- यदि between के बाद दो Nouns या Pronouns होंगे - अलग आपसे हो वे and से उसे रहेगी

Example:- You can meet me between 4 P.M. to 6 P.M.

✓ You can meet me between 4 P.M. and 6 P.M. (→) 6 P.M. (→) and (→)

Countable noun (के बीच)

(6)

Among / Amongst

Amid

/ Amidst

Countable noun

Uncountable noun

इन चारों का प्रयोग एक समान होता है
अन्तर यह है कि Amid और Amidst
'uncountable' के साथ भी होते हैं और Amidst
जबकि Among और Amongst केवल Countable
के साथ -

उदाहरण:- ① Distribute these books among/amongst
/amid/amidst poor children.

② Amid/Amidst uproar, the bill was passed.
आरगुल के बीच विधेयक पारित हो गया -

बगल में के अतिरिक्त

(7)

Beside / Besides

Ram sat beside me. राम मेरे बगल में बैठ गया -

Besides Hindi, I can teach English too.

हिन्दी के अतिरिक्त मैं इंग्लिश भी पढ़ा सकता हूँ।

(8)

(8) Through ↳ से होकर
के माध्यम से

I got this news through Ram.

मुझे राम के माध्यम से यह समाचार मिला

(9) In spite of / Despite के बावजूद

In spite of / Despite hard work he failed.

परिश्रम के बावजूद वह असफल हो गया।

(10) In - within
समय पूर्ण होकर समय के अन्दर

In a month. एक महीने पूर्ण होकर

within a month. एक महीने के अन्दर

Rule:- यातायात के साधनों के साथ By
का प्रयोग होता है परन्तु onfoot
रथा on horse back का प्रयोग होता है

उदाहरण:- I went there by Car / bus / train /
plane / ship / By cycle - - -

He went here on horseback / onfoot

Note:- यदि यातायात के साधन से पूर्व कोई
article या वक्तु लगता हो तो
By का प्रयोग नहीं होता है वरन् 'in/on'
का प्रयोग होता है

Trick:- Taxi विरादरी - In
बस - on

I went there in my car.

in a red taxi / on a bus / on a bicycle

(83)

में | को

In the - morning, evening, afternoon

At — $\left\{ \begin{array}{l} \text{दृष्टि का बजना} \\ \text{Dawn, dusk, noon, night} \end{array} \right.$

On - दिन और गरीब, = I came here at 5 o'clock, in the morning, on Sunday.

In - month, year, = In June 2010.

During - के दौरान

नोट- ① यदि बेला का नाम दिन और गरीब के साथ of से जुड़ा हो तो उनके पहले "on" आता है।

He went on the morning of Sunday.

② यदि this, last, next का प्रयोग समय के पहले हो तो Preposition नहीं लगेगा।

जैसे:-

He will go on Sunday. (✓)

He will go next Sunday. (✓)

He will go ^{on} Sunday next. (✓)

He will go on next Sunday. (x)

He will go next Sunday. (✓)

विचार करते हुये

सम्बन्धित

Rule:- Considering, Concerning, Regarding,

during, notwithstanding, Including,

के बावजूद

Excluding, Baring, pending

सम्मिलित

(होकर)

(होकर)

लम्बित

के साथ preposition नहीं लगता ही क्योंकि ये preposition अपना स्वयं कार्य करते हैं।

Considering about your qualities I can say

Imp:

Transitive verb के साथ preposition नहीं लगता है।

He abused moham. उसने मोहम को गाली दिया।
You will invite Ram. आप राम को आमंत्रित करेंगे।

Test

Attack - (पर) आक्रमण करना

Order (का) आदेश देना

Describe - (के बारे में) वर्णन करना

Discuss - (के ऊपर) चर्चा करना

(के बारे में)

with से बहस करना

Climb (up) - (पर) चढ़ना

Enter - (में) प्रवेश करना

Comprise - (से) बना होना

Love - (से) प्रेम करना

Hate से दूर होना करना, Tell - लेबल करना

Marry - (से) विवाह करना

Resemble - (से) मिल खाना

Sing - (पर) हस्ताक्षर करना

Select - को चुनना

Ask - (से) पूछना

Ram attacked on Shyam.

Ram attacked Shyam. (८)

नोट → अब निम्न लिखित वाक्यों के अन्तर को गंभीरता के साथ सुनिये। समझिये।

They attack on her. वे उस पर हमला करते हैं।

Their attack on her is severely criticised.

उस पर उनके हमलों की कड़ी निंदा की जाती है।

Ravi entered into an agreement with me.

रवि ने मेरे साथ एक समझौता किया।

Ram married to Sita. राम ने सीता से विवाह किया।

Ram was married to Sita. राम सीता से विवाहित थे।

I love for English. मैं अंग्रेजी से प्रेम करता हूँ।

my love for English is evident.

अंग्रेजी के प्रति मेरा प्रेम स्पष्ट है -

16/10/12

Rule:- निम्नलिखित परिस्थितियों में Preposition वाक्य के शुरु में लगाना है।

(i) यदि Preposition interrogative से शुरू है।

जैसे:- हम किस कक्षा में पढ़ते हैं-

or In which Class do you read? (✓)
which Class do you read in? (✓)

(ii) यदि Preposition Relative pro से शुरू है और Relative pro का विलोपन हो जाये-

जैसे:- यह वही लड़का है जिसके बारे में मैं बात कर रहा था -

This is the boy about whom I was talking.

This is the boy I was talking about. (✓)

(iii) That के साथ यदि prep. सम्बंधित है

this is the boy that I was talking about. (✓)

23-10-12

07

Downloaded from www.qmaths.in

सावधान :-

I am afraid of the result. (✓)

I am afraid that he will not come. (✓)

He insists on going to Mumbai. (✓)

He insists that he will go to Mumbai. (✓)

24-10-12

Rule :- order, verb तथा noun दोनों ही
Verb के रूप में यह एक Transitive Verb है।
बिना अर्थ का आदेश देना होगा।
इसलिए इसके साथ Preposition नहीं लीगा।

जैसे :- I ordered for nothing.

I ordered nothing. (✓)

I gave the order for nothing. (✓)

नोट -> मैं मोहन को एक पुस्तक भेंट करूँगा।

I shall present moham with a book.

वह उसे कलम उपलब्ध करेगा

He will provide me with a pen.

88

03-11-12

Downloaded from www.qmaths.in

Fector एक singular
Countable noun है इससे
पहले article लगाएँ

Rule:-

Single clause में यदि before या already
(पहले ही) तथा till/by तक आ जाये तो
Past Indefinite नहीं बल्कि Past Perfect का
प्रयोग होता है।

जैसे:-

(1) I had already bought a book.

मैं पहले से ही एक पुस्तक खरीद चुका था।

I had bought a book before.

(2) Ram had written an essay till/by 4 o'clock

राम 4 बजे तक एक निबंध लिख चुका था।

ध्यान दें :-

Ram has gone to Delhi. राम दिल्ली गया है।

Ram has been to Delhi. राम दिल्ली हो आया है।

Exmp:-

He went to Agra. (✓)

He went a broad home. (✓) (Adv of place)

He went to his home. (✓)

03-11-12

Rule:-

preposition अभी लगाएँ ही जब सम्बन्धित शब्द

जैसे:-

I am afraid of dogs. मैं कुत्तों से डरता हूँ।

I am afraid [of] that he will not come.

मुझे डर है कि वह नहीं आयेगा।

Ram is Confident of ~~the~~ your success.

राम आपकी सफलता के प्रति अस्वार्थ है।

Ram is Confident that you will succeed.

89

Downloaded from www.qmaths.in

Q3

Downloaded from www.qmaths.in

Ram said, "Sohan is honest."
 (गुरु) Reporting Reported (शिष्य)

① Tense में परिवर्तन सम्बन्धी नियम -

यदि गुरु Present या Future हो तो शिष्य के Tense में कोई परिवर्तन नहीं होता है।

जैसे:- I say, "Sohan was absent."

I say that Sohan was absent.

Ravi will say, "Ratha can dance."

Ravi will say that Ratha can dance.

② यदि गुरु Past होगा तो शिष्य के Tense में निम्न परिवर्तन होंगे।

Present - Past

Past Ind. - Past Perfect

Past Cont. - Past Perfect Cont.

will / shall / can / may - would / should / could / might

do - No change

He said "Rakesh is ill."

He said that Rakesh was ill.

I said, "Ram has learnt Eng."

I said that Ram had learnt Eng.

Note:- सार्वभौमिक सत्य, मुहावरा, तथा
आदर सम्बंधी सत्य (किसी व्यक्ति का नहीं)
का Tense नहीं बदलता है।

उदाहरण:- My teacher said, "the sun rises in the east."
my teacher said that the sun rises in the east.

Ram said, "failures are the pillars of success."
Ram said that failures are the pillars of success.

she said, "dogs bark."
she said that dogs bark.

Person	Nominative	object	Possessive		self
			adj.	Pro.	
I	I we	me us	my our	mine ours	myself ourselves
II	you	you	yours	yours	yourself / yourselves
III	He she it they	him her it them	his her its theirs	his hers its theirs	himself herself itself themselves

1 2 3
SON

शिव
गुरु

98

Ram said to me, "you are my friend."
Ram told me that I was his friend.

Assertive

Conj. - That
said \Rightarrow said
said to \Rightarrow told

Ratha said to Ravi, "you have called me."

Ratha told Ravi that he had called her.

Interrogative:-

said to \rightarrow Asked
Conj \leftarrow HV से आरम्भ \leftarrow If (क) whether
- Int word हि आरम्भ - वही Int word.

Note: Indirect Narration में हमें सदैव
Assertive [Sub. + HV* + nat + V + O]

She said to you, "Can I learn?"
She asked you if she could learn Eng.
I said to you, "Have you taken my pen?"
I asked you if you had taken my pen.

Shyama said to them, "How will you solve

shyama asked them ^{how} if they would solve her pro.

Soham said to me, "what ^{is} (a) suzha doing."

Soham asked me what suzha was doing.

they said to you, "should ^{we} ~~I~~ not scold you."

they asked you if they ~~should~~ not scold you.

Imperative:-

Said (to) $\left\{ \begin{array}{l} \text{ordered} \\ \text{requested} \\ \text{advised / suggested} \end{array} \right.$

Conj. \Rightarrow To

Note:- Imperative \Rightarrow Indirect narration
 \Rightarrow Tense \Rightarrow ~~present~~ \Rightarrow \Rightarrow

He said to you, "Bring water."
 He ordered you to bring water.

Ram said to me, "please help me."

Ram requested me to ~~please~~ help ~~me~~ him.

He said to her, "Love your Country."

He advised her to love her Country.

Order 21 Suggestion (Advice) ... ?

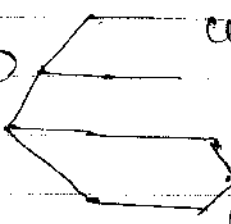
Said (to) — Asked (Asked)

Sohan said to Mohan, "Speak English."

Sohan asked Mohan to speak English.

Sohan advised Mohan to speak Eng.

Optative :-

Said to  wished
Cursed
prayed
(God आर्य आने पर)

Conj. → That

He said to me, "May you live long."
He wished me that I might live long.

The hermit said to the boys, "May you all die."
The hermit Cursed the boys that they ^{all} might die.

The hermit Cursed ~~the boys~~ ^{or} that the boys might die.

She said to me, "May God help you."
She prayed that God might help me.

He said to you, "Thanks."
He thanked you.

I said to him, "Congratulation."
I Congratulated him.

You said to her, "Good morning."
You wished her good morning.

She said to me, "Good night."
She bade me good night.

Rule:- यदि Second Person शिष्य
आप ही और obj तुम अनुपस्थित
हो तो -

He said, "you are rich."

He told me that I was rich.

He told you that you were rich.

He told her that she was rich.

He told himself that he was rich.

He told them that they were rich.

Let:-

She said to me, "Please let me dance."
She requested me to let her dance.

Let us

Said $\left\{ \begin{array}{l} \text{Proposed} \\ \text{Suggested} \end{array} \right.$

Let person आने पर That we should
आ-यति - That they should

~~He~~ I said to my friends "Let us play."
I proposed to my friends that we should play.

He said to her, "Let us dance."
He proposed to her that they should dance.

Exclamatory:-

Said to - Exclaimed with

Hurrah, ha-ha, -aha - Happiness

Alas, oh, oh. - Sorrow

What, how - Surprise

Conj - that

He said "Hurray, I have passed."
He exclaimed with happiness that he had passed.

she said, "Alas, Ratha is ill."
she exclaimed with sorrow that Ratha was ill.

Santosh said, "what a rich man Mohan is!"
Santosh exclaimed with surprise that Mohan was
a very rich man.

Rakhi said, "How much shyam ~~eat~~ ^(eats)!" "eats."
Rakhi said that shyam ate very much.

Rakhi exclaimed ^{of} with surprise

1. My teacher said to me, "Bravo, you have learnt Eng."

Applauding me my teacher told me that I had
learnt English.

My teacher applauded me saying that I had
learnt English. \rightarrow (Present Participle)

अन्तर * To + V₁ के साथ Asked = कहना
 समझें :- Asked = पूछना

Downloaded from www.qmaths.in

104

Ram said to me, "Can you speak English?"
 Ram asked me if I could speak English.
 (राम ने मुझसे पूछा - - - - -)

Ram asked me to speak English.

राम ने मुझसे अंग्रेजी बोलने को कहा।

27-11-12

-; Exercise :-

- ① Ramesh said to me, "I have seen you."
 Ramesh told me that he had seen me.
- ② Sheila said to Hari, "they have cheated me."
 Sheila told Hari that they had cheated her. (Sheila)
- ③ Ravi said to you, "you will help me."
 Ravi told you that you would help him.
- ④ Ramesh said to dinesh, "I have taken money from you."
 Ramesh told dinesh that he (Ramesh) had taken money from him (dinesh)
- ⑤ Ramesh said to Ravi, "I want to help you."
 Ramesh told Ravi that he (Ramesh) wanted to help him. (Ravi)
- ⑥ The Player said to the Captain, "I am in need of your help."
 the player told the captain that he (player) was in need of his help.
 (captain)
- ⑦ Savita said to kavita, "I should never scold you."
 Savita told kavita that she should never scold her.
 ↓ ↓
 (Savita) (Kavita)

105
 सञ्ज्ञ- your, second person (तु) teacher, third person (वह)
 your teacher, third person (वह) इन्हें your के (st person)
 के अनुसार बदलें (तु) और student third person होने के
 कारण नहीं बदलें हैं।

8) You said to your teacher, "I am your student."
 You told your teacher that you were his student.

9) He said to my mother, "your son is my friend."
 He told my mother that her son was his friend.

10) Ramesh said to your father, "you are inspiring
 your son very well."

Ramesh told your father that he was inspiring
 his son very well.

11) your teacher said to my brother, "your son is
 my son's friend."

your teacher told my brother that his son was
 his son's friend. (my brother)
 (your teacher)

Some Important Narration :-

1) the boy said to mother, "you always help me in my need."
 the boy told mother that she always ~~helped~~ him in his need.

2) He said, "who never goes there?" { यह पर who, Interrogative
 He said who never went there. } word और subject दोनों हैं।

3) the teacher said to the students, "I have often told you
 not to make mischief in my class."

the teacher told the students that he had often told them
 not to make mischief in his class.

4) the king said to his ministers, "I had a magical rod to
 relieve all your pain." (m.v.)

the king told his ministers that he had had a magical rod
 to relieve all their pain. H.V. M.V.

यहाँ पर had (m.v.) का कार्य कर रहा था (चरन में)

यहाँपर you, Subject है।

⑤ The girl said to his colleague, "I know, you always do your work sincerely but this time I am a bit suspicious of your caliber."

the girl told his colleague that she knew, he always did his work sincerely but that time she was a bit suspicious of his caliber. → (सामर्थ्य)

⑥ she said to me, "you ^{never} return me my books timely so I have decided not to give you my books in future." she told me that I never returned her books timely so she had decided not to give me her books in future.

⑦ I said to my friends, "I can't give you this notebook because it is not mine actually, it is already yours." I told my friends that I could not give them that notebook because it was not mine actually. It was already theirs.

⑧ He said to them, "you were in danger so I tried my best to save you without thinking about my near and dear ones and my self." He told them that they had been in danger so he had tried his best to save them without thinking about his near and dear ones and his self.

⑨ she said to her parents, "I love you more than my self but sometimes I have to be a bit selfish so that I may brighten you and your name in society." she told her parents that she loved them more than her self but sometimes she had to be a bit selfish so that she might brighten them and their name in society.

⑩ He said to me, "I do not want to indulge myself in your personal matter."
He told me that he did not want to indulge himself in my personal matter.

⑪ The boys said to the principal, "we have decided to honour you for your exceptional service for us."
The boys told principal that they had decided to honour him for his exceptional service for them.

Some Important more Constructions on the changes of the Pronouns of Reported Speech.

① The boy said, "you always cheat others for your profit."

The boy said to me / us / him / her / them,
"you always cheat others for your profit."

The boy (told) said that I always cheated others for my / our / his / their / profit.

② My friend said me, "I am trying my best to help you and your friends so that you may rely on your selves."

My friend told me that he was trying his best to help my friend ~~help~~ and me so that we might
rely on ourselves. हमारे

यहाँ पर Person को जो चीज़ें दिया गया है (231) से कबुल है

③ He said, "you will do this work for your profit so I should help you."

He said that I should do that work for my profit
So he would help me.

qmb:

④ He oldman said, "you all are responsible for
your misfortune."

एक आदमी ने कहा हमसे या उनसे "तुम सब अपने
दुर्भाग्य के लिये जिम्मेदार हो।"

The oldman said that they all were responsible
for their misfortune.



01-09-12

⑦ Conjunction

Def. A Conj. is the word which joins

Rule-① Either - ... or

Neither - ... nor

Not only - ... but also

Both - ... and

although / though - ... yet / ()

No sooner - ... than

Hardly / scarcely / Barely - ... when / before

Either moham ^{or} nor shyam is ready.

Although he is rich ^{yet} but he is amiser.

Rule-② Either - ... or

Neither - ... nor

Not only - ... but also

Both - ... and

इनका प्रयोग सर्वत्र सवास्ति अत्र के अत्र
होगा है

उदा. → Either I shall teach Hindi or English. (x)

I shall teach Either Hindi or English. (✓)

Not only Ram is laborious but also rich. (x)

Ram is not only laborious but also rich. (✓)

Tigers are found both in Asia and Europe. (✓)

Tigers are found both in Asia and in Europe.

Downloaded from www.qmaths.in

Tigers are found in both Asia and Europe.

If:-

Types:- (1) इसमें दोनो clauses में गा, गि, गे ^{आते हैं}

Q:- (1) यदि वह परिश्रम करेगा तो सफल होगा।
If he works hard, he will success.

(2) यदि आप यहाँ आओगे तो अंग्रेजी सीखेंगे।
If you come here, you will learn English.

(3) यदि सोहन दिल्ली जाएगा तो लालकिल्ला देखेगा।
If Sohan goes to Delhi, he will see the Red Fort.

If cl. Present Ind. to cl. Future Ind.

Type-(2) दोनो clauses में रा आता है

कोरी कल्पना की बात कही जाती है जो
तत्काल पूरी होती हुई नहीं दिखाई देती।

Q:- (1) यदि मैं राजा होता तो राजमहल में रहता।

(2) यदि सोहन बगीचा होगा तो मेरी मदद करेगा।

(3) यदि राकेश परिश्रमी होगा तो अंग्रेजी सीखेगा।

If + S. + were, S + would + V.
were + Subj. +, S + would + V.

यदि वह ईमानदार होता तो आपसे मिलता

If he were honest, he would meet you.
 यदि वह ईमानदार होता तो आपसे मिलता

Type - (3) इसमें भी दोनो clauses में हा आता है

छिपी भूतकाल की करना और उसके परिणाम के बारे में पता चलता है

Ex: (1) यदि वह कम आया होता तो मैं उसे पकड़ा होता

(2) यदि हमें ने परीक्षा दिया होता तो वह सफल हुआ होता

(3) यदि वेनी ने परीक्षा दी होती तो वह उत्तीर्ण हुई होती

If + Subj + had + V^s →, It would have + V^s +

Had + Subj + V^s +, →, " "

यदि सोहन ने अंग्रेजी सीखी होती तो वह विदेश चला गया होता

If Sohan had learnt Eng, he would have gone a broad.

Had Sohan learnt Eng, he _____ 11

* * * नोट → कभी - कभी से Clauses में
 उसके लिए "सकता था" आ जाता है
 would have के बदले Could have /
 - Might have (+ V3) लगाते हैं

Ex: यदि उसने प्रयास किया होता तो
 वह दूसरे मिल सकता था।
 If he had tried, he Could have / might have meet^{me}

Type-4 :- दोनो Clauses में - ऊँ / रूँ / ये आते हैं
 [If cl. 1st Ind., से cl. would]

यदि मैं गाँव जाऊँ तो मैंने लाऊँ।

If I went to the village, I would bring wheat

यदि एक शेर आ जाये तो सब लोग भाग जायें

If a lion came, all would flee.

Note :- अन्य शब्दों में If का प्रयोग यदि की
 Eng. स्वरूप होता है

जैसे :- Cat - बिल्ली

Dog - कुत्ता

If - यदि

देखनी - See - सामान्य रूप से देखना

look - सामान्य रूप से देखना

watch - 1. निगरानी रखना

stare - झरना

Gaze - झरना करके देखना

peep - झांकना (114)

Beheld - निहारना

Glance - सरासरी नजर डालना

नोट - If Clause को पहला भी जा सकता है

(10) यदि रेखा ने चाय बनाया होता तो मैंने चाय पी होती

If Rekha had prepared tea, I would have taken tea.

I would have taken tea if Rekha had prepared tea
Had Rekha

Best - (कही ऐसा न हो कि)

जैसे बाय Sub के साथ Should अवश्य होगा
पर Not नहीं होगा।

संभलकर चलें कही ऐसा न हो कि गिर जाओ।
walk Carefully lest you should fall down.

धीरे - धीरे बोल की कोई सुन ना ले -

Speak slow slowly lest somebody hear it.

जल्दी करो कही अध्यापक महोदय आ न जायें - Should hurry

Hurry up lest the teacher should [not] come.

Hurry up lest the teacher should come.

(✓)

Rule:- Ago के बाद शुरू होने वाला Clauses
that से शुरू होगा (क)

जैसे:- It was ten years ago that he came here.

Rule:- the reason... / the reason why... के बाद
आने वाला clause that से -

① the reason why he came late was because
that he was ill.

② the reason of her failure is due to
that she is ~~not~~ careless.

Rule:- [If
In case
Suppose / Supposing
However
But

[So / therefore - इसलिए
since / As - चूंकि
Because - क्योंकि

इनमें से किसी भी शब्द के दो शब्द एक साथ नहीं हो सकते क्योंकि उनके भाव समान हैं

उदा:-

Suppose of Ram (X)
 or Suppose Ram (✓)
 If Ram (✓)
 Since you are my teacher student so I teach you. (X)

Since/As you are my student, I teach you
 or
 you are my student so therefore I teach you. (✓)

As --- As $\begin{cases} \text{Aff.} \\ \text{Neg.} \end{cases}$ $\begin{cases} \text{बराबरी की तुलना} \\ \text{(Positive degree)} \end{cases}$
 (इतना ... जितना कि)
 So --- As \rightarrow Negative $\begin{cases} \text{उम्र ज्यादा की तुलना} \\ \text{Comparative degree} \end{cases}$

Ram is as smart as Rat smarter than G. (X)
 Ram is as smart as if Rat smarter than G. (✓)

Rakhi is more laborious but not so wise as Riti. (X)
 Rakhi is more laborious than but not so wise as Riti. (✓)

117
04-09-12

Until - (Time)
unless
↓
if not

इन्हे clause में न हो will/shall
न ही Not होगा

Until he does not come, I shall not teach. ^x

Until he comes, I shall not teach. (✓)

Unless Ravi will learn a lot of words,
he will not get a good job. (x)

Unless Ravi ~~will~~ learns a lot of words,
he will not get a good job. (✓)

Note: If, in case, suppose, supposing,

before, after, when (जब), provided -

(बशर्ते), [ज्यो-ज्यो... त्यों-त्यों], [ज्योहा, त्योंही]

as long as [(जब तक) ... (तब तक)]
So long as

As far as [जहाँ तक ... वहाँ तक]
so far as

Until, unless के साथ यदि ना, नी, ने, का बोझ हो तो पहले होने वाले कार्य के साथ Present and लगता, बाद वाले वाक्य के साथ Future and लगता।

जैसे:- जब तुम आओगे तब मैं जाऊँगी
When you come, I shall go.

ज्यों ही ... त्यों ही

As.

Just as

The moment

The minute

As soon as

No sooner - - - than

Hardly / Scarcely / Barely ... when/before

सभी के साथ

✓ ज्यों ही रमेश यहाँ आया, त्यों ही मैं खड़ा हो जाऊँगी
Ramesh comes here, I shall stand up.

Not:- NO SOONER तथा HARDLY परिवर्तन अपेक्षा
को यह से होता है

(1) वाक्य के आरम्भ में जब इनके बाद HV फिर Sub. आया
NO SOONER + does + Ramesh come then I shall stand up
HARDLY + does + Ramesh + Come when I shall stand up.

चोर ने ज्यों ही पुलिस को देखा त्यों ही बह भाग गया

No sooner did the thief see the police than he ran away.

No sooner had the thief see the police than he ran away.

Scarcely ^{had} the thief see the police when he ran away.

② दूसरी तरह से ये मुख्यक्रिया के पहले आता है

जैसे:- Ramesh no sooner comes here than I shall stand up.

Ramesh barely comes here when I shall stand up.

वह ज्यों ही आपको बुलाता त्यों ही आप जाते हैं

No sooner does he call than you come.

⇒ The percentage of
{

 Countable noun.
Plural.
uncountable noun

}

 verb
sing.

(प्रतिशत)

इस कक्षा में लड़कों की प्रतिशत 70 है ^{sing.}

The percentage of the boys in this class is 70.

यहाँ पानी की प्रतिशत 20 है

The percentage of water here is 20.

I punished him not because he was absent but he was honest. (x)

I punished him not because he was absent but because he was honest. →

Would का use:-

05-11-12

① will के स्थान पर (आधिक Politeness हेतु)

would you meet me tomorrow?

क्या आप मुझसे कल मिलेंगे?

② will का Past [Indirect Narration में]

He said, "Ram will dance."

He said that Ram would dance.

③ [used to के जैसा श्रुतकाल की आदत हेतु]

He would speak English when he was in America.

जब वह अमेरिका में था तब अंग्रेजी बोलता करता था।

④ Type → 2, 3, 4 (दीर्घ लिख चुका है)

Trick - W.M. Clause के पहले या बाद यदि कोई Clause आ जाए तो W.M. Clause Interrogative Nature का नहीं हो सगा -

Why he comes late is a mystery. (L)
 I know where he lives. (L)
 where she has gone is known to me. (L)
 It is known to me where she has gone. (L)

Trick:- 'क' / - that नहीं
 'ज' / यदि that है

I know that when he comes. मैं जानता हूँ कि वह कब आएगा
 I know that when he comes here, he will meet me.
 मैं जानता हूँ कि वह जब यहाँ आएगा तब वह मुझसे मिलेगा
 you can tell that if Ram likes sweets.
 आप बता सकते हो कि क्या राम मिठाई खाना पसंद करता है
 she says that if Ram works hard, he will
 वह कहती है कि यदि राम मेहनत करेगा तो सफल होगा।

नोट:- परम्परागत रूप से यही बताया जाता है कि
 W.M. और if के साथ that नहीं लगाया
 जा सकता कारण है कि Assertative,
 Exclamatory, और Optative में Indirect
 Narration में Conjunction that होता है।

जबकि Interrogative में Conjunction if/whether
 तथा w.m. word होगा लेकिन
 सावधान- यह अंग्रेजी है।

Rule → Affirmative Sentences में doubt तथा doubtful
 के साथ हम whether का use करते हैं।

Exa. (i) I doubt that he will come. (x)
 I doubt whether he will come. (✓)
 (ii) It is doubtful whether he will come. (✓)

Note परन्तु यदि negative अथवा Interrogative
 Sentence में doubt तथा doubtful के साथ
 that का use करेंगे।

Exa. (i) I don't doubt that he will come. (✓)
 (ii) Are you doubtful that meera is guilty? (✓)

Rule - यदि वाक्य में No, Not, तथा never
 का प्रयोग है तो उनके साथ or का प्रयोग
 करेंगे नहीं।

I have no pen nor pencil. (x)
 I have no pen or pencil. (✓)

Rule - Since का प्रयोग हम वाक्य में कारण बताने
 के लिये भी करते हैं।

Ex: Since he is ill, he can't go to school.

Rule → As के पर्याप्त हम में देव Subjective Case
का प्रयोग करते हैं Objective Case
जबकि like के पर्याप्त में देव

(i) I do not behave like he. (x)
I do not behave like him. (✓)

(ii) Ramesh is as good as him. (x)
Ramesh is as good as he. (✓)

Rule:- Reason + Result → owing to
Result + Reason → Due to

(i) Due to his illness, he was absent. (x)
owing to his illness, he was absent. (✓)

(ii) The accident was owing to the carelessness of the driver. (x)

The accident was due to the carelessness of the driver. (✓)

5/9/12

Article

Indefinite [A
An] अ. औ the Elephant (दि)
Definite [the] दि जोर देने पर सबके साथ
English is the subject which I teach.
दे → क. the boy (य)

Rule → कोई भी singular Countable Sub./Noun बिना Article के नहीं लिखा जा सकता।

जैसे:- He bought ~~the~~ pen a pen.
pen was blue. (x) the pen was blue.

A/An → निम्नलिखित स्थितियों में A/an का प्रयोग होता है।

- ① 'एक' के अर्थ में - मेरे पास एक पुस्तक है।
I have a book.
- ② 'प्रति' के अर्थ में - वह 20 शब्द प्रति घंटे याद करता है।
He can memorise twenty words an hour.
[an hour / per hour]
- ③ किसी के अर्थ में - There was a student in Delhi.
दिल्ली में एक विद्यार्थी था [एक विद्यार्थी → कोई विद्यार्थी]

- (4) निम्न phrases में - Tell a lie,
 Have a fever / a headache / a pain / a cold.
 Go for a walk / a swim / a ride / a rest.
 Have an eye / a mind. इसका ररबना

A. [क . . . ख]	Am [अ . . . ओ]
Boy	Elephant
University (यु)	F.I.R.
United team (")	H.M.T. watch
Unique thing (")	L.L.B.
European man (")	M.P.
Universal thing (")	N.C.C. office
Council (कौंसिल)	R.T.O.
Eulogy (प्रशंसा) प्रशंसा	S.D.O.
One-eyed man (ब)	X-Ray Report
Ewe माया भेड़	Heir
Eunuch किन्नर	Honest person
	Haus
	Honourable man

127

Hotel
Humble
Historical

पहले आ | ई था |
अब ह. है

The :- निम्न स्थितियों में the का प्रयोग होगा (1)

नदी, नहर, सागर, महासागर, झील, खाड़ी
पर्वत श्रृंखला, द्वीप समूह, हार्मिक ग्रंथ, ग्रह,
उपग्रह, हार्मिक समुदाय, राष्ट्रीय बोधक (अनुदाय)
बस, सम्राज्य, ऐतिहासिक इमारत, ऐतिहासिक बहन
कलक, काउन्सिल, होटल, जहाज, ट्रेन, वाहान
अभिकार, दिशा का नाम [except के साथ]
ऑफिस, सिनेमा, रेस्टोरेंट [के नाम के साथ]

the Ganga, the Himalayas

Not :- Sing - (पर्वत (चोटी) तथा Sing - द्वीप के साथ -
No article

Mount Everest

Mount Abu

Java, Sumatra, Sicily, Ceylon

Rule-② Ordinal, Superlative Adj. तथा Noun की पुनरावृत्ति होने पर:-

the first

the best

I saw a boy, the boy was smart.

Rule-③ यदि proper noun के पहले कोई Adj आ जाये -

जैसे:-

the beautiful Ratha.

the immortal Tulsī.

the late Kabir.

the laborious Scham.

Rule-④ इकाई के साथ - जैसे:-

Milk is sold by the litre / the kilogram.

Rule-⑤ निम्नलिखित Phrases में -

Speak the truth.

In the right / In the wrong.

Punctual to the minute / the second.

129

Rule-6

यदि Common noun से abstract noun का बोध हो -

जैसे :- the Cricketer in Kapil Dev is still alive.
the mathes in the first room cried out.

6-9-12

Omission - विलोपन

Rule

निम्न स्थिति में article का विलोपन हो जाता है।

① uncountable noun के साथ -

I drink milk.

Gold is a precious metal.

नोट -

यदि इनके बाद सम्बन्धित Preposition या Relative pronoun आ जाये तो इनके पहले 'the' अवश्य लगता है।

जैसे :- "The milk which you bring is pure."

The Gold of Kolar is of high quality.

Rule-② बीमारी तथा खेल्बूद के साथ -

I play football.

He is suffering from fever.

Note → परन्तु Plague, mumps, measles के साथ हम चाहे तो the लगा सकते हैं।

Rule-③

Kind of, type of तथा sort of (प्रकार) के बाद आने वाले Noun के साथ -

I donot like this kind of a student.

Rule-④ Appoint, Elect, Crown, make, ^{obj} + _{पदनाम}

I appointed him a manager.

People have elected you the^x m.p.

Note → परन्तु यदि इनके बाद सीधे पदनाम आये तो article लगेगा।

जैसे → People have elected an m.p.

Rule-5 जोड़े वाले Nouns के साथ article नहीं लगाते।
Father and mother, From door to door,
Brother and Sister etc.

Not → यदि preposition के बाद Noun की
पुनरावृत्ति हो तो Noun Singular होगा -

जैसे →

Cities	after	Cities
city		city

Rule-6 स्थान के नाम के साथ -

Q7:- I live in India.

Allahabad is a good city.

Net → परन्तु USA, U.K., Netherlands, Congo, philippines के साथ the लगातार ही

Rule ⑦ School, College, hospital, church, temple,
jail, prison, Bed, market का प्रयोग यदि
इसी अर्थ में हो बिनाके लिखे गये हैं। तो -

I am going to school.

Not - ① यदि इनसे दूसरे उद्देश्य का बोध हो तो the लगेगा।

जैसे :- Ram has gone to the school to meet Soham.

Soham takes his from the temple.

Not - ② यदि एक का बोध हो तो a/an लगेगा।

जैसे - मैंने एक अस्पताल देखा -

I saw a hospital. (✓)

उसने एक स्कूल स्थापित किया -

He established a school. (✓)

Rule - ⑦ Proper Noun के साथ article का प्रयोग नहीं

Ram is my friend.

Acknow is the Capital of the U.P.

Note - परन्तु निम्न स्थितियों में proper noun के साथ article का प्रयोग होगा है।

(A) यदि हमें किसी के नाम के अभाव में उनके बारे में कुछ और न पता हो तो a/an का प्रयोग होगा। -

जैसे - A moham wants to meet you.
आपसे कोई मोहन मिलना चाहता है।

(B) यदि proper noun की उपमा (व) से दी जाये तो the लगेगा

जैसे :- Kalidas is the shakespeare of India.
Kashmir is the Switzerland of India.
you are the Sachin Tendulkar of this team.

(C) यदि किसी proper noun से गुण विशेष का बोध हो a/an लगेगा। (पहले)

He is a Hitler. (तानाशाह)
Ravi is a Sravan Kumar. (मातापिता बन्धु)
Sohan is a Kumbhakarum. (अत्यधिक सोने वाला)

08/09/12

He is honest. (A/om/ No prep.)

नोट -

ध्यान रहे कि ^{Article} ~~Preposition~~ का प्रयोग निम्न स्थिति में
को छोड़कर सर्वत्र ^{Noun} के लिये होता है
यहाँ honest के बाद ^{Noun} नहीं आया है
तो फिर article उसे लग लगा है।

अब निम्न तीन वाक्यों को देखिये और समझिये

He is a boy. (✓)

He is an honest boy / a very honest boy. (✓)

He is an honest.

नोट - निम्न स्थितियों में article बिना Noun
के लगता है।

(A) Superlative Adj.

The best, the tallest

(B) of the two के साथ Comp. Degree इसे
पहले the

He is the better of the two boys.

(C) जब दो वस्तुएं समान हों तो वे या हों

The higher we go the colder we feel.

135

understand.

The more you read, the more you will
The more he ~~eat~~, the fatter he will become.

Special Rule - यदि man का प्रयोग पूरी
 जाति के लिये हो तो
 उसे गिन तरह से लिखा जा सकता है

कुछ एक बफादार जानवर है।

A dog is a faithful animal.
 The dog is a faithful animal.
 Dogs are faithful animals.

नोट - लेकिन man और women का प्रयोग
 जब पूरी जाति के लिये तब नहीं -

Man is mortal. आदमी मरता है।

Woman is laborious.

⑧ Rule - The principal, teacher and clerk
 (एक ही व्यक्ति है)

The principal, the teacher, and the clerk.
 (तीनों कलम - 2 है)

Rule:-

29/10/12

Downloaded from www.qmaths.in

Possessive
↓

(138)

Distributive adjective, Possessive adjective
proper noun पर 'के' साथ article नहीं
लागा है

उदाहरण:- [An] each boy is working hard.

This is my [the] best book.

Balmiki's [the] Ramayan is read here.

परन्तु this is a girl's pen.

* ध्यान रहे कि- Most के पहले the का प्रयोग
Adjective रमी होता है | जब इससे बाद
आये | अन्यथा नहीं |

उदाहरण:- He is the most talented person. (✓)

Most of the boys are present. (✓)

I like him most. (✓)

Rule:- Hell, Heaven, parliament, society के साथ
article नहीं लगा है

Downloaded from www.qmaths.in

Infinitive } Double parts of Speech
 Gerund }
 participle } Non-finites

Infinitive (To V')

Gerund (Ving)

V + N } " श्रुति "

V = Verb, N = Noun

Ram is good.
 Swimming is good.
 To swim is good.

I want a book.
 I want to go.

He avoids criminals.
 He avoids drinking.

अंग्रेजी पढ़ाना आसान है।

Teaching English is easy.
 To teach Eng. is easy.
 It is easy to teach Eng.

अलाहाबाद में हिन्दी समझना आवश्यक है।

Understanding Hindi in Allahabad is necessary.
 To understand Hindi in Allahabad is necessary.
 It is necessary to understand Hindi in Allahabad.

(14)

Bare Infinitive → [V₁] निम्न शब्दों के बाद
Bare Infinitive होगी। यदि verb आप में वह

Let, bid, make, see, hear, watch, behold, ~~find~~
find,

Had } + better / sooner / rather
Would }

He lets me to dance.

I made soham to sing.

You had better to learn Eng.

अच्छा होगा कि आप अंग्रेजी सीख लें

नोट

① यदि इनका प्रयोग Passive voice में हो
गो to होगा। Let को छोड़कर सभी के साथ

बैच:-

Passive Trick! Is, am, are, was, were,
be, being, been + V³ ⇒ Pass.

अच्छे खाता बनाया गया।

She was made to Cook. (1)

You will be seen to walk. (2)

② फ्रंट Let को Passive voice में भी अपने
बाद to नहीं लगा है

(142)

Rule - 9

निम्न लिखित शब्दों के साथ यदि verb
आये तो वह infinitive होगा।
Gerund नहीं।

want, wish, easy, hard, difficult, fail,
try, eager, anxious, able, happy, glad,
pleased, sorry.

He is happy to meet you. (✓)

I tired tried to learn Eng. (✓)

amp. It is easy to learn English. (✓)

Rule - 10

इसी प्रकार निम्न शब्दों के साथ यदि verb
आये तो वह Gerund होगा। Infinitive नहीं।

avoid, consider, enjoy, excuse, feel, finish,
mind, miss, stop, It is no use / It is no good.
worth. (Preposition to को छोड़कर)

Look forward to तैयारी से राह देखना
with a view to के उद्देश्य से
Habituated to

(Be) used to
Accustomed to
Addicted to

समयस्थ
Committed to
Devoted to

He enjoys ~~to sing~~ singing.
Ravi stopped ~~to smoke~~ smoking. राम ने धूमपान छोड़ा।
He is looking forward to ~~meet~~ meeting you.

9 am Confident of teach you. (X)
9 am Confident of teaching you. (✓)

नोट.

use to के पहले यदि जे. am, are
आ जाये तो Gerund लीगा।

* He is used to dancing. वह नाचने का अभ्यास है।

अभ्यास V₁ लगेगी। तथा अर्थ राधा, सीधा, 2थे
होगा।

वह नाचने का अभ्यास है। (X)

He used to dance. वह नाचा करता था। (✓)

* दोनों के बीच कन्फ्रेंस कर रहे थे (मनसिधे)।

I used to teach maths.

मैं गणित पढ़ाया करता था।

I am used to teaching maths.

मैं गणित पढ़ाने का अभ्यास हूँ।

Rule :- Infinitive - To V¹ साथ-साथ
Perfect Infinitive - To have + V³ एक कदम पीछे

I am said to teach you. कहा जाता है कि मैं आपको पढ़ा रहा हूँ

I am said to have taught you. कहा जाता है कि मैंने
आपको पढ़ाया (था)

10/09/12

Participle - {V + Adj}

Downloaded from www.qmaths.in

144

Present participle [Ving] → निम्न स्थितियों में
 Present participle का प्रयोग होता है।
 ① क्रिया के साथ → अर। ते ही आते हैं। दो कारों का
 होना पापा आता है। दोनों कारों के बीच में कम समयांतराल लगाता है।

जैसे:- ① आपकी आवाज सुनते हैं। सुनकर मैं बाहर आया।
 ② राम को देखते ही श्याम चिल्लाया।
 ③ बस एक मुझे पर आपको एक छील दिखाई देगा।

(ing) + Ving → II part

① (ing) hearing your voice, I came out.

② क्रिया के साथ ते हुए। गी हुई आते हैं।
 Sub. या obj की स्थिति बर्दा जारी है।

(A) यदि obj की स्थिति बर्दा जाये तो Present participle
 obj के द्वारा वाक्य लगाता है।

जैसे:- मैंने सोहन को हँसते हुए देखा।
 I saw Sohan laughing.
 आपने रमेश को अंशुली कोलते हुए सुना।

उसने ऊँचे आवाज़ों में पढ़ते हुए पापा।

बिद्यार्थियों ने चपरासी को कमरे में सोते हुए देखा।

उसने ऊँची नदी में डूबते हुए देखा।

He saw me swimming in the river.

Not - Present participle की इस दशा में हम
 Bare infinitive Present participle की के स्थान पर
~~अनन्त~~ infinite का प्रयोग कर सकते हैं।
 सावधान केवल इसी दशा में वाक्य कही नहीं

I saw him laugh.

He saw me swim in the river.

(B) यदि Sub की position बारी आपें से Present
 participle वाक्य के अंत में आता है।

जैसे:- उसने कमरे में हँसते हुए प्रवेश किया

He entered the room laughing.

बच्चा दौड़ा हुआ यहाँ आया
 रमेश ने झुकते हुए कहा

(3) यदि ते दृष्ट/ते हुई Naam के पहले आये तो -
 Present participle Naam के पहले लगाएँ।

जैसे:- एक चलती हुई गाड़ी - A running train.
 एक भौंकता हुआ कुत्ता - A barking dog.

नोट:- निम्न में अन्तर समझें:-

मैंने एक भौंकता हुआ कुत्ता देखा

I saw a barking dog.

मैंने एक कुत्ते को भौंकते हुए देखा

I saw a dog barking.

11/9/12

④ अव वाक्य के प्रारम्भिक हिस्से में
गृह्णा/तेह्य आ जाये से Present Participle
से वाक्य की शुरुवात होती है।

जैसे:-

एक सभा को सम्बोधित करते हुये मुख्यमंत्री
जी ने कहा:-

Addressing a meeting the Chief Minister said

विद्यार्थियों को प्रेरित करते हुये महापुरुष महोदय
ने उनसे उद्बोधित करने को कहा:-

Inspiring the student the teacher asked
them to work hard.

15 Present participle (Ving) →

देने वाला करने वाला

Tiring - थकाऊ	Tired - थका हुआ
Confusing - भ्रामक	Confused - भ्रमित
Shocking - सडमाकारक	Shocked - सडमागलन
Disturbing - बाधल डालने वाला	Disturbed - बाधल
Interesting - रुचलकर	Interested - रुचल लेने वाला
Boring - ऊबलक	Bored - ऊबल हुआ
Frustrating - हलशालनक	Frustrated

Inflect participle → इनमें भी कलप के साथ

‘अरु’ भाग ली
दे करी क होनल पापल ललल ली. देने करी के
कीच परील लमडलमनरलन होल ली

कैसे :- स्कूल पहुँचकर क मैं प्रधानाचार्य ले मलल।
पत्र लललकर डलने डले प्रललल कल डलल।
कंसलजी सीलकर सीलन बर लील

Having + V³ + II part

Having reached the school, I meet the principle
Principal

Nominative Absolute →

(1) जैसा कि हम जानते हैं कि Present participle तथा Perfect participle में अ / ते ही तथा अ आते हैं

दो कार्यों का होना या पाना जाता है दोनों कार्यों के बीच में Subject-Common होता है

यदि Subject मिला - 2 हो तो Nominative absolute का प्रयोग होगा।

जैसे :- (1) सूरज के निकलने पर कोहरा दूर गया।
the sun having risen, the fog disappeared.

(2) प्रधानाचार्य जी के होते ही विद्यार्थी दबे हो गये

(3) दिन अच्छा होने पर हम लोग बाजार गये।

Sub. + being + N/AJ. → II part. होना

Sub. + having + V₃ → II part. अन्य क्रिया होने पर

* अपवाद → Rain वर्षा होना Succeed सफल होना
Pass - उत्तीर्ण होना Fail असफल होना

The sun having risen the fog disappeared.

The principle having come the students stood _{stand} up.

The day being fine we went to market.

It being fine

नोट:-

Stung - डकें मारना

कृपया ध्यान जरूर दें।

Downloaded from www.qmaths.in

149

बनने वाले प्रश्न:-

Ram being a poor boy he can't buy a bicycle. (X)

Being a poor boy Ram can't buy a bicycle. (✓)

Ram, being a poor boy ^{or}, can't buy a bicycle. (✓)

Being Sunday I didn't go to school. (X)

It being Sunday, I didn't go to school. (✓)

Being a fine weather, we went out. (X)

It being a fine weather, we went out. (✓)

While → (ते समय)

1. स्कूल जाते समय मैंने मोहन को देखा।

while going to school, I saw Mohan.

2. खेत जोतते समय एक बिच्छू ने किसान को डकें मार दिया।

while ^{ploughing} cultivating the field a scorpion stung the farmer.

3. सड़क पर रहते समय मेरी घड़ी गिर गई।

while walking on the road my watch ^{fell} fell down.

4. पढ़ाते समय विद्यार्थी ने अध्यापक से पूछा।

while teaching the student asked the teacher.

अनर्थ हो गया - ... !

उपरोक्त वाक्यों में बिन्दु खेप जोत रहा है।

छात्र रहल रही है।
विद्यार्थी पढ़ा रहा है। - - - - - छोर कलकुरा

सही वाक्य निम्नलिखित है

① while the farmer was ploughing the field a scorpion stung.

② while I was walking on the road my watch fall down.

③ while the teacher was teach ~~was~~ the student asked him.

Trick

यदि while के साथ यदि सब एक हो
तो एक बार की लिए करते हैं दोबारा की

जैसे - पहले समय मैंने सोचा

while reading I thought. ()

while I was reading I thought. ()

यदि सब अलग - 2 हो तो दो बार लिखना पड़ेगा।

जैसे - पहले समय मैंने सोचा कि क्या होगा।

while I was reading a fair fall upon me.

(क्रिया + न)

क्रिया + के लिये 'हेटू' to + V' आता है

It is not possible for me to avoid in discipline.

It is easy to learn grammar.

It was difficult to reach there.

Rakesh has told me that it will not be impossible for him to buy a book.

9-11-12

Participle:- हम जानते हैं कि Gerund (Ving) - "न" होता है
या Present participle (Ving) - "कर" होता है।
Gerund के पहले यदि कुछ आता है तो वह Possessive Case में होता है।

जैसे:- मैं आपको अंग्रेजी बोलना पसंद करता हूँ।
I like you speaking English. (your)

मेरे पिता जी 'मेरा' धूमपान करना नापसंद करते हैं।
My father dislikes me smoking. (my)

परन्तु present participle के पहले objective case आता है।

जैसे:- I saw you speaking English.

मैंने आपको अंग्रेजी बोलते हुए देखा।

My father found me smoking.

मेरे पिता जी ने मुझे धूमपान करते हुए पाया।

नोट- Help के बाद Bare infinitive (rarely, infinitive ^{ve} ~~ve~~)

I help him learn English. (✓) ~~to learn~~ ^{साथ ही} ~~है।~~

I help him to learn English. (✓)

~~मैं उसे अंग्रेजी सीखने में मदद करता हूँ।~~

153

Sub. + H.V. + V. + O.	Affirmative
Sub. + H.V. + Not + V. + O.	Negative
H.V. + Sub. + V. + Obj	ज्या से आरम्भ होने वाले sentence
H.V. + Sub. + Not + V. + Obj	
Int. word + H.V. + Sub. + V. + O.	ज्या बीच में आपे या अन्य Interrogative word वही की आपे
Int. W. + H.V. + Sub. + Not + V. + O.	

नोट → * का अर्थ ब्राने के लिये → Present Indefinite or past Indefinite
के Affirmative sentence में Helping verb नहीं होती है

Present Indefinite tense :-

Identification → हाँ है, ती है, ते है, आते हैं, कार्य की पुनरावृत्ति पायी जाती है

Rule:-

Affirmative :- I, you & plur. - V'

Sing - V' s/es

neg & Int.

I, you, & plur. - do

Sing - does } V'

मैं अंग्रेजी बोलता हूँ।

I speak English.

I don't speak English.

Do I speak Eng?

Do I not speak Eng?

Why do I speak Eng?

Why do I not speak Eng?

Past Indefinite :- था, था, ई, ए, था

आया, या था, ई थी,

भूतकाल में कार्य का होना पाया जाता है।

Aff. - V₂ , Neg. & I - did - V₁

Future Indef. गा, गी, गे, वारे है।

आने वाले समय में कार्य का होना पाया

जाता है।

Rule :- I & we - - shall } V₁
शेख - - will

अवश्य का बोध होने पर I & we - - will
शेख - - shall } V₁

Pres-ent Cont. रहा है, रही है, वर्तमान में कार्य का जारी होना पाया

जाता है।

I - am
you & plu - are } V_{ing}
sing - is

Last Continuous:- रहा था, रही थी, ते थे झुलझल
रहा ही, रही ही कर्मिक में
कार्य का जारी होना पाप जागल

(I-तुम्हें) Sing - was , you & plu - were
ving

Future Cont. रहा होगा, रही होगी

I & we - shall be , शीव - will be

ving

Present perfect Cont. :- रहा है, रही है + समय से

Rule:- I, you & plu - have been
sing - has been } ving

Last perf. Cont.

रहा था, रही थी + समय

Had been } ving

Future perfect Cont. :- रहा होगा + समय

I & we - shall have been
शीव - will have been } ving

157

Since (point of time) → दो बजे, सुबह,
बुधवार, जनवरी, 1947

[yesterday ; कोई भी अवसर
last week/month/year]

[कोई भी अवसर , होली, ईद, व्रथापन, त्यु
[उनके आने के समय ; मेरे जाने कीने के
समय ... ले]

For [period of time] → 2 घण्टे, 3 दिन,
4 सप्ताह, 5 महीने,
6 वर्ष

नोट → यदि last के बाद कोई संख्या
आ जाये तो For लगेगा।

धाये Since last week.
परन्तु For last one week.

Present perfect :- आ ही, या ही, ई ही,
वर्तमान में कृषि का हुआ पाया जाता है)
I, you & we - have
sing - has } V3

past perfect:- Past of the past
 प्रत्यक्ष या पुरुषकाल में हो कार्य का
 प्रतीति दर्शाने करता है।

3. शक्ति के क्षाने से पहले, शक्ति मर चुका था।
मर गया। मर गया था।

इसके जाने के बाद मैंने पढ़ाया

पूर्व / पहले : - 1st clause past perfect before +
2nd clause past tense.

कावे / पठ्या :- 1st Past Indef. after + 2nd Clause
Past perfect.

Future perfect:- उत्तरा, उत्तर

I & we - shall have > 1/3

तुम - will have

Sub - he, H.V. - will have to be, v - taught, obj - Eng

He will have to be taught Eng.
He will not have to be taught Eng.
will he have to be taught Eng.

The patient had died before the doctor came.

I taught after you had come.

Tense पर बनने वाले Questions:-

(कभी कभार)
① Always, never, ever, seldom etc continuous में नहीं आते हैं

उदा: He is always coming here. (x)
He is always comes here. (✓)

you were never going there. (x)
you were never went there. (✓)

② See, hear, smell, feel, taste, love, hate, understand, know, have (रखना)

आदि क्रियाओं का Continuous tense नहीं बनाया है क्योंकि ये क्रियाएँ ऊँह दे चलकर समाप्त नहीं होती हैं बल्कि इनकी पुनरावृत्ति होती है

I am seeing. (x), I see.
He has been knowing me for five years. (x)
He has known me for five years. (✓)

- ③ यदि भूतकाल का समय दिया गया हो तो Present perfect नहीं लगेगा।
बल्कि Past Indefinite ही लगेगा।

she has come yesterday. (x)

she came yesterday. (✓)

you have eaten one hour ago. (x)

you ate one hour ago. (✓)

He has been knowing me for five years. (x)

He has known me for five years. (✓)

- ④ ध्यान रहे कि समय से हेर Since or for का प्रयोग Perfect या Perfect Continuous में होगा है।

- ⑤ याद रहे दो या दो से अधिक क्रियाएँ Conjunction से जुड़ी हो और उनके लिये एक ही M.V. आई हो या कोई M.V. न हो तो क्रियाएँ एक Form में रहनी हों।

उदा:- ① Ram saw me in the market and

② Called [Calls] me.

Ram has bought a note book but [selling] it.

③ Boys were playing cricket while while [sold] girls were sitting in the room comfortably and [played] chess. playing (✓)

Downloaded from www.qmaths.in

(164)

Active Passive Voice

Downloaded from www.dmaths.in

VOICE

'Have' family :— Have, has, had, & have > V^s

'Be' family :— Is, am, are, was, were, be, been > V^{ing}

Present Ind. — V¹ & V¹ s/es
 Past Ind. — V²
 2nd family — V¹

S + HV^{*} + V + O. Affirmative

S + HV + nat + V + O. Negative

H.V. + S. + V + O.

H.V. + S. + nat + V + O.

Int. w. + H.V. + S. + V + O.

Int. w. + H.V. + S. + nat + V + O.

क्या है प्रश्न

('क्या' बीच में
आगा अन्य
Int. w. कही भी)

Active — सक्रिय — Sub — કરવાચ્ય
 Passive — निष्क्रिय — obj — કરવાચ્ય

① Sub $\xrightarrow[\text{V}^3]{\text{by}}$ obj

② H.V. \Rightarrow Be family

Ind. — Cont.

Cont. — Cont. + being

Have — — + been

2nd — — + be

who — whom

I — me

we — us

you — you

he — him

she — ~~her~~ ^{her}

It — at

they — them

(65) I shall have to write a letter.
A letter will have to be written by me.

Downloaded from www.qmaths.in

(1) I write a letter.
A letter is written by me.

(2) shyam was singing songs.
Songs were being sung by shyam.

(3) they have called her.
she has been called by them.

(4) Ravi is about to buy books.
Books are about to be bought by Ravi.

(5) she has to sell pens.
pens have to be sold by her.

There + is / was + Noun + to V' (Act.)

There is no time to lose. (Act.)

There + is / was + Noun + to be V^s (Pass.)

There is no time to be lost. (Pass.)

(1) There are three books to write.
There are three books to be written.

It + is/was + time + to V' + Name. (Act.)

It is time to open the shop.

It + is/was + time + for Name + to be V^s (Pass.)

It is time for the shop to be opened.

① It was the place to speak English.
It was the place for English to be spoken.

② It is the opportunity to learn acting.
It is the opportunity for acting to be learned.

Double - verb formation

people saw him walk (Act.)

He was seen to walk (by people). [Pass.]

people saw him walking (Act.)

He was seen walking (by people). [Pass.]

* सामान्य Passive voice में by का प्रयोग होता है परन्तु निम्नलिखित verbs के साथ by नहीं लगाया है बल्कि अन्य Preposition आते हैं।
 बाध्य करना

Interested	}	In		Obligated	}	to
Contained				known		

Satisfied	}	with		Shocked	}	At
pleased				Alarmed		
Displeased (person)				Surprised		
				Displeased (thing)		

(1) I know your name. (Act.)

your name is known to me. (Pass.)

(2) His behaviour shocked her. (Act.)

she was shocked at his behaviour. (Pass.)

(3) Cartoons interest children. (Act.)

children are interested in Cartoons. (Pass.)

(4) Rina was obliged to find a job after her father died. (Pass.)



Some-one, somebody, ^{no-one} noone, nobody, people, public, police, (we & they)

यदि Active voice के Sub. हो तो Passive voice में रहे नहीं और बिरा जा सकता है)

Someone stole her pen (Act)

Her pen was stolen (by someone) (Pass.)

people speak Hindi in India. (Act)

Hindi is spoken (by people) in India (Pass)

one should respect one's parents. (Act.)

(one's) parents should be respected (by one) (Pass.)

people / public / we / they - - - say / tell /

Consider - - - that - - - (Act.)

It is said / told / Considered - - - that - - - (Pass.)

people say that Ram is honest. (Act)

It is said that Ram is honest. (Pass.)

Rule ① यदि verb के साथ preposition जुड़ा हो तो passive बनाते समय preposition को व्यों का व्यों रहने देते हैं।

उदा :- He laughs at children. (Act.)

children are laughed at by him. (Pass.)

I can look after your student. (Act.)

your student can be looked after by me.

He ~~was~~ saw through my tricks. (Act.)

my tricks were saw through by him. (Pass.)

Rule ② I want that I should be respected.
to

I want to be respected. (Pass.)

He lights that he should be taught Eng.

He lights to be taught English. (Pass.)

① I want that she should be respected. (Act)
to

I want her to be respected. (Pass.)

② you wish that your son should be selected. (Pass.)
to
you wish your son to be selected. (Pass.)

— Interrogative ! —

Sub

who

obj

whom

~~where~~

~~when~~

~~why~~

~~How~~

Sub / obj

what

which

How many

How much

whose

Trick :- क्रिया के निकटम पहले आने
वाले noun या Pronoun Subject
होना चाहिए

Where can I learn English? (Act)

where can English be learnt by me. (Pass)

② How should shyam have written the book?

How should the book have been written
by shyam? (Pass.)

यदि Interrogative word Subject हो तो

Step-(2) who ought to have prepared tea?

Tea ought to have been prepared by whom.

By whom + ought + tea + to have been prepared

which boy will have to bring water? (Pass.) (Act.)

water will have to be brought by which boy.

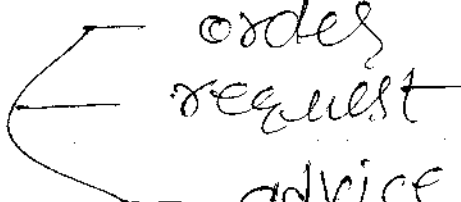
By which boy + will + water + have to be brought? (Pass.)

यदि Int. word object हो तो

Step-(1) whom can I call? (Act.)
who can be called by me? (Pass.)

How many students ought she not to have taught here. (Act.)

How many students ought not to have been taught by her here? (Pass.)

Imperative  order
request
advice

Order →Let + obj + be + V^S

you are ordered to + ...

Bring water. (Act)

Let water be brought. (Pass) or

you are ordered to bring water. (Pass)

Request:-

you are requested to + ...

please, help me. (Act)

you are requested to help me. (Pass)

Advice:-Sub + should be + V^S - Pass or

you are advised / suggested to.

Help the poor. (Act)

The poor should be helped. (Pass) or

you are advised to help the poor. (Pass)

Order or Advice?

you are asked to + ...

Learn English. you are asked to learn
Eng.

Note:- Imperative કે Passive ની Not, be જાત to કે વાક્ય બાદ/કે -

ઉદા:- ① Don't tell a lie. (Act)
 Let a lie not be told by you. (Pass)
 you are ordered not to tell a lie. (Pass)

Rule :- [Let + obj. 1 + V. + obj. 2] (Act)

Let me speak English. (Act)

[Let + obj 2 + be + V.S + by + obj 1] (Pass)

Let English be spoken by me. (Pass)

Let soham wash clothes. (Act)

Let clothes be washed by soham. (Pass)

Let him dance. (Act)

you are asked to let him dance. (Pass)

Rule:- Smell, feel, taste

Sugar tastes sweet. (Act)

Sugar is sweet when it is tasted (Pass)

29/10/12 Rule:- Imperfect

174

Downloaded from www.qmaths.in
* People / Public / we / they - say / tell / consider - that (Act.)

① People say that Ram is a thief. (Act.)

It is said that Ram is a thief. (Pass.)

Ram is said to be a thief. (Pass.)

② Public thought he was honest. (Act.)

He was thought to be honest. (Pass.)

③ They tell that shyam bought a car. (Act.)

shyam is told to have bought a car. (Pass.)

④ We say that Savita was laborious. (Act.)

Savita is said to have been laborious. (Pass.)

⑤ People consider that Ranesh broke a chair. (Act.)

Ranesh is considered to have broken a chair. (Pass.)

⑥ People consider that Ranesh was poor. (Act.)

Ranesh is considered to have been poor. (Pass.)

Do you know what he says? (Act.)

Is what he says known to you? (Pass.)

Voice से सम्बंधित Common errors →

Hindi Could have learnt in southern states also (x)
 Hindi Could have been learnt in southern states also. (✓)

I have been repaired my bicycle. (x)

I have repaired my bicycle. (✓)

Radha had offered an opportunity to study in the U.S.A. but she preferred to India. (x)

Radha had been offered an opportunity to study in the U.S.A. but she preferred to India. (✓)

I had offered to teach maths in a coaching centre but I confined myself to Eng. only. (x)

I had been offered ——— " ———. (✓)

नोट :- क्रिया के निकटतम पहले जाने वाला Noun / pron.
 Subject होता है)

जैसे:- Subject [Which boy] will learn English. (कौन सा लड़का अंग्रेजी सीखेगा)

[which boy] will [you] teach. (आप किस लड़के को पढ़ाई करेंगे)
 obj Sub

[whose son] speaks Eng.
 Sub

whose son can [I] invite.
 Sub

[what] disturbs you; Sub

obj [what] does [he] read.

197

03/10/12

यह बुरा बाल

Word Power

Downloaded from www.qmaths.in

(180)

Root System

Bene : Good

mal : Bad, evil

Dico / Dictus :- To say

Benediction : N. A good saying आशीर्वाद

Benedictory :- Adj.

vale : To wish

Benevolent :- Adj. ~~to~~ wishing good
सहभावना वाला

Benevolence :- N.

Benefactor :- N. A good doer परोपकारी व्यक्ति

Malefactor :- N. An evil doer
अपराधी व्यक्ति

malediction :- N. An evil saying अप

malbictory :- Adj.

malevolent :- Adj. wishing evil दुर्भावनापूर्ण

Malevalence :- N

malContent : Adj असंगुण

malnutrition:- N. कुपोषण

maladjustment:- N. खराब गलमेल

viva / vita : Life / To live

Convivial:- Adj. liking to live together
समाजिक. समाजप्रिय

Social, sociable, extroverted

Convivially : Adj Conviviality : N.

vivacious : Adj Full of life जिन्दा दिल

vivaciously:- Adv. vivacity:- N.

vivify :- v. To give life ~~जीवन देना~~

Re BACK

Revive :- v. To give back life पुनर्जीवित करना

Revival:- N पुनर्जीवन

Sectus :- To cut

Vivisection :- N. Cutting of a ~~life~~ live creature for an experiment.

Anti vivisection ^{ist} :- N. जो vivisection का विरोध करे।

Astron : Star

Aster :- N. A star shaped flower.

Asterisk :- N. A star shaped symbol.

Nomos :- → Arrangement

Astronomy :- N. Study of arrangement of stars खगोल विज्ञान

Astronomer :- N. खगोल विज्ञानी

Astronomical :- Adj. (i) खगोल विज्ञान से सम्बंधित

(ii) अत्यधिक बड़ी-जितना ग्रह से ग्रह नक्षत्रों का वास्तविक आकार बड़ा या छोटा है।

Astrology :- N. Study of the impact of star on human events

Astralogs :- N. ज्योतिष विज्ञान
ज्योतिषी

Suo / Sciens :- To know

Omniscient :- Adj. All-knowing सर्वज्ञ

Omniscience :- N. सर्वज्ञता

Omnipresent :- Adj. All present सर्व विद्यमान

Omnipresence :- N.

Patens : Power

Omnipotent Adj. All powerful सर्वशक्तिमान

Omnipotence :- N.

Potent :- Adj. powerful (esp. sexually)

Potence :- N.

Im - Nat

Impotent :- Adj. Not powerful (निरुक्त)

Impotence :- N.

Voro :- भोसना

Voracious : Adj. भोसू

Voraciously : adv

Voraciousness : N

Herb → शाकाप्राज

~~Omnivore~~ Herbivore : N ^{शाकाहारी} जीव, Herbivorous : Adj. ^{शाकाहारी}

Carnis : - flesh

Carnivore : N. ^{मांसाहारी} जीव, Carnivorous : Adj. ^{मांसाहारी}

Omnis : All

Omnivore : N ^{सर्वाहारी} जीव | Omnivorous : Adj.

Gutton : N. पेट

Gourmet : one who pays an attention to the quality of food.

Gourmet :- अच्छे भोजन और शराब की जरूरत परखी

Gynaecologist :- N. स्त्रीरोग विशेषज्ञ

Gynaecology :- N. Gynaecological :- Adj

obstetrix :- mid wife

obstetrician :- N. प्रसूति विशेषज्ञ

Paidos :- child

Paediatrician :- N. बालरोग विशेषज्ञ

iatreia :- medical healing.

obstetrics :- N. प्रसूति विज्ञान

Paediatrics :- N. बालरोग विज्ञान

Derma :- skin

Dermatologist :- N. skin specialist

Dermatology :- N. त्वचा रोग विज्ञान

Orthos :- To correct

Orthodontist :- N. one who corrects crooked teeth.

Orthopaedist :- N (osteopath) अस्थि रोग विशेषज्ञ

Ophthalmos :- N. Eye specialist (Oculist)

Ophthalmology :- N. नेत्ररोग विज्ञान

optometrist :- N. one who measure vision

optician :- N. जो चश्मा बनाता है

optometry :- N.

Neurologist :- N. तंत्रिकाओं विशेषज्ञ

Geriatrics : old , / Geriatrician :- N.

बुढ़ाप का चिकित्सक

Gerontologist :- N

बुढ़ाप का मनोविज्ञान

08/10/12

पहचान है

Downloaded from www.gmaths.in

Word Power [Root System]

[the magic of learning words]

N <

परिवाचक - ist, er, ician

भाव वाचक - y, ism, ness, tion

Adj $\begin{cases} ic & \text{कोई चीज कैसी है} \\ ous & \text{Adj. Noun से सम्बन्धित होता है} \\ al & \end{cases}$

Adv - ly - कोई कार्य कैसे होता है

Theos : God

theist :- N, one who believes in God ^{आस्तिक व्यक्ति}

theistic :- Adv, ^{आस्तिक}, theistically : Adv

theism :- N. ^{आस्तिकता}, (आस्तिकता पूर्वक)

Not

सोहन ईश्वर में विश्वास रखता है
अतः वह एक theist है
उसका विचार theistic है
वह theistically बात करता है
उसके हृदय में theism है

A = Nat

● Atheist :- N, one who does not believe in God ^{नास्तिक व्यक्ति}

● Atheistic :- Adv, ^{नास्तिक}, Atheistically : adv.

● Atheism :- N. ^{नास्तिकता}, (नास्तिकता पूर्वक)

Not :-

राकेश ईश्वर में बरोना नहीं करता है
अतः वह एक Atheist है उसका विचार
atheistic है वह atheistically काम
करता है उसके मन में Atheism है

Mono \Rightarrow 1, Bi \Rightarrow 2, Poly \Rightarrow many, Pan \Rightarrow All
Downloaded from www.qmaths.in

Logos $\begin{cases} \text{Science} \\ \text{study} \end{cases}$

theology :- N. Study of God धर्मशास्त्र

theologian :- N धर्मशास्त्री

theological :- Adj	}	theologically :- Adv
<u>धर्मशास्त्र से संबंधित</u>		<u>धर्मशास्त्रीय रूप से</u>

Mono = 1
monotheist :- N, एक ईश्वरवादी व्यक्ति

monotheistic :- Adj, एकेश्वरवाद से संबंधित

monotheistically :- Adv, monotheism :- N, एकेश्वरवाद

Bitheist :- N, द्विश्वरवादी व्यक्ति, Bithestic, Adj.

Bithism :- N द्विश्वरवाद, Bithistically, Adv

Polytheist :- N बहुश्वरवादी, Polytheistically :- Adv

Polytheistic :- Adj, बहुश्वरवाद से संबंधित

Polytheism :- N. बहुश्वरवाद

Pan => All

Pantheist :- N, one who believes in all gods. ^{निर्विश्वरवादी व्यक्ति}

Pantheistic :- Adj, Pantheistically :- Adv.

Pantheism :- N. निर्विश्वरवाद Belief in all gods,

नोट :-
लोहू एक भगवान पर भरोसा करता है
अतः वह एक monotheist है। अतः
विचार monotheistic है वह monotheistically
व्यवहार करता है। उसके मन में monotheism

Phil: Love | Anthropos: mankind

Downloaded from www.englishin

(मानव जाति -)
मानव प्रेमी व्यक्ति

Philanthropist :- N, one who loves mankind

Philanthropic :- Adj, मानव प्रेम का

Philanthropically :- Adv, मानव प्रेमी रूप से

Philanthropy :- N, Love for mankind मानव के प्रति प्रेम

नोट - गाँधी जी इंसानों से प्रेम करते थे।
अतः वह एक philanthropist थे।
उनका विचार philanthropic था।
वह लोगों की मदद philanthropically करते थे।
उनके मन में philanthropy थी।

Miserean : To hate | Anthrops : mankind

Misanthropist :- N, one who hates mankind

(मानव से दूर हो करने वाला व्यक्ति)

Misanthropic :- Adj, मानव दूर का

Misanthropically :- Adv, मानव-दूर पूर्वक

Misanthropy :- N, Hatred for mankind मानव के प्रति दूर का

नोट - मोहन इंसानों से दूर हो कर रहा है। अतः वह एक
misanthropist है। उनके हृदय में misanthropy
है। इसका व्यवहार misanthropic है वह लोगों का
misanthropically परेशान कर रहा है।

Anthropology :- N. science of mankind मानव विज्ञान

Anthropological :- Adj. मानव विज्ञान से सम्बंधित

Anthropologically :- Adv. Anthropologist :- मानव विज्ञानी

— id :- के जैसा
Anthropoid :- मानव के जैसा | Geo - Earth
Gaeid - पृथ्वी के जैसा

— phile \Rightarrow lover | — philism \Rightarrow love

Endophile :- N. भारत / भारतीयों से प्रेम करने वाला व्यक्ति

Endophilism :- N. भारत से प्रेम

Anglus :- English

Anglophile :- N. अंग्रेजी या अंग्रेजों से प्रेम करने वाली व्यक्ति

Anglophilism :- N. अंग्रेजी / अंग्रेजों से प्रेम

Hydros :- water.

Hydrophile :- N. पानी प्रेमी, Hydrophilism - पानी प्रेम

Hippus :- Horse

Hippophile :- N. अश्वप्रेमी, Hippophilism :- अश्व प्रेम

05/10/12

Gamos :- marriage :-

monogamy :- N, Single - marriage system एक विवाह प्रथा

monogamist :- N, एक विवाही व्यक्ति

monogamous :- Adj, एक विवाह से सम्बन्धित

monogamously :- Adv, एक विवाही रूप से

नोट → हमारे समाज में सामान्यतः एक व्यक्ति के पास एक समय में एक पति या एक पत्नी होते हैं। अर्थात् हमारे समाज में monogamy है। हमारा समाज monogamous है हम लोग monogamously जीवन जीते हैं और हमारे समाज में monogamist लोग रहते हैं।

Bigamy :- द्विविवाह प्रथा

the custom of having two husbands or two wives at the same time.

Polygamy :- N, बहु विवाह प्रथा

misogamy :- N, Hatred for/of marriage
विवाह से घृणा

Downloaded from www.qmaths.in

(Andros - पुरुष) Polygamy ————— Gynae - (नारी)

Polyandry: N, बहुपति प्रथा,	}	Polygyny: N, बहुपत्नी प्रथा
Polyandrist: N, बहुपतियों वाली नारी		Polygynist: N, बहुपत्नी रखने वाला पुरुष
Polyandrous: Adv, बहुपति प्रथा से सम्बंधित		Polygynous: Adv, बहुपत्नी प्रथा से सम्बंधित
Polyandrously: Adv,		Polygynously: Adv

नोट -> प्राचीन समय में राजाओं के पास

Misogyny: N, Hatred of / for women

misogynist: N, one who hates women

misandry: N, Hatred of / for male persons

misandrist: N, one who hates male persons

Pod / Ped : Foot

जब कोई चीज पैरों में आ जाये

Biped - Having two feet

Impede - बाधा डालना

Tripod - Three —

Impediment: बाधा

Quadruped - Four —

Expedite - तब गति ले

Pedestal - खम्भे या शक्ति का पर्वत

Exposition - तब

Expatriately

Pedestrian - पद यात्री

Expedition - अभियान

Podium - मंच, Centipede - 100 पैरों वाला, millipede - 1000 पैरों वाला (Performer कपना कर सका)

Annual: / Adj: occurring once in a year ~~बार्षिक~~
N, ~~बार्षिक~~ ~~वर्ष~~

Biannual: Adj, occurring twice a year ~~अर्धवार्षिक~~

Biennial: Adj, occurring once in two years

Triennial: ————— three years

Quadrennial: ————— four years

Centennial: Adj, ————— 100 years

Bicentennial: ————— 200 years

Semi \Rightarrow $\frac{1}{2}$, Semicentennial: ————— 50 years

Sesqui \Rightarrow $1\frac{1}{2}$

Sesquicentennial: Adj, ————— 150 years

millennium: - N, A period of 1000 years

10/10/12

Infinitive
Gerund
Participle [Double parts of speech
or
Non-finites]

(To V') Infinitive [V + N]
(Gerund) Gerund

Hindi is good.
To speak is good.
Speaking is good.

I want a book.
I want to go.
He avoids criminals.
He avoids swimming.

चलना एक अच्छा व्यायाम है।

walking is a good exercise.

To walk is a good exercise.

It is a good exercise to walk.

Bare Infinitive (V') = निम्नलिखित के बाद
यदि verb यदि ये वह
Bare Infinitive होती। निहारना

Let, bid, make, see, hear, watch, behold, find,

Had better / sooner / rather
would

(न + केना)

He lets me to go. वह मुझे जाने देता है।

I made him to dance. मैंने उसे नचाया।

You had better to learn Eng. अच्छा होगा आप अंग्रेजी सीखें।

नोट - (i) यदि ये Passive voice में आये तो इनके साथ Infinitive लगता है।

I was made to dance. मुझे नचाया गया।

He was found to run. उसे दौड़ता हुआ पाया गया।

(ii) लेकिन let के साथ Passive voice में भी Bare Infinitive ही लगता है।

He was let to go.

10-10-12

Downloaded from www.qmaths.in

Penury : N, [पेन-डरी] extreme poverty

अत्यधिक निर्धनता, दक्षिण, काली

Penurious : Adj, अत्यधिक गरीब
मरवीयता, Penuriously : Adv.

Passimonious : Adj, stingy, close fistel, tight-
fisted (असह-वि) कठोर

Distitution : N काली
[सि बेतर पर इना नहीं दि दे
Indigestion हो जाए]

Distitute :- Adj.

Indigence : N अधिक गरीबी [पर Penury क
Distitution से बेतर पर इना
नहीं दि Indigestion हो जाए]

Fluo : To flow

Affluent : Adj, अत्यधिक धनी (Towns whom money
flows. जिसके पास धन
होता है)

Affluence : N, अत्यधिक धनारूपता

Confluent : Adj, Confluent rivers flow together
(सह प्रवाही)

Confluence : N, संगम

Opulent : कठोर, Opulent : Adj साक्षात् कठोर

Opulence : N,

Peer :- Equal

At par :- Equal to (a standard)

Below par - औसत से नीचे

Above par - औसत से ऊपर

Parity :- N. Equality (समानता, समता)

Disparity :- N. असमानता

Disparate :- Adj, असमान

Disparage :- V नीचा दिखाना, अवमानना करना

जब हम किसी को disparage करते हैं तो
उसके sense of equality को हटा देते हैं

अर्थात् उसे नीचा दिखाने की उसका अपमान करते हैं

Disparaging :- Adj, अवमानना सूचक

Disparagingly :- Adv

Peer :- N समकक्ष Your peer is equal to
you in rank, age, position etc.

Peerless :- Adj Having no equal
(अनुपम, अद्वितीय)

via :- Road

obvious : Adv, obvious :- स्पष्ट [स्पष्ट]

यदि कोई चीज obvious हो तो वह साइकल पर हो
जिस पर सबकी नजर पारी हो अर्थात् स्पष्ट हो

obviously : Adv, obvious :- निश्चित बनाना,
निष्कर्ष कर देना, हरा देना

यदि कोई स्वरनाद चीज कैसे फायर, कम्बू लफासि
लफास पद पड़ा हो तो हम इसे हरा देते हैं
निष्कर्ष कर देते हैं अर्थात् obviate करते हैं

Trivial : Adv, trivial :- महत्वहीन, trivial :- trivial :- trivial :-
सिद्धान्त पर डाँकी भी होती है अतः हम वहाँ कोई
महत्वपूर्ण सुझाव नहीं दे सकते क्योंकि
महत्वहीन बात ही कर सकते हैं

Paidos : Child, Agogos : Leading

Pedagogy : N, Pedagogy :- Leading of children

बच्चों का मार्गदर्शन अर्थात् अध्यापन

Pedagogue : Teacher (a narrow minded)
dogmatic teacher

Pedagogic : Adv,

Demos : people

Demagogue : N, Leader of people नेता

जो नेता जो लोगों की खिन्नता भरता कर
आपना हित साधता है

Demagoguery : N

Grapheme : - To write

Demography : N, writing about people

(जनसंख्या, जन-संख्या, बीमादी, लट का लेखा बीखा)

Hypo : Low | Hyper ^{उच्च} → upper (higher)

Derm : skin

Hypodermic : Adj, A needle penetrates under the skin

Epidermis : N, त्वचा की ऊपरी तह

Toxidermy : - N, जानवर की खाल में भूँसा -

(मरने का हत्य (किंग याद हीन))

- itis : - Inflammation (बलन)

Dermatitis : N, skin inflammation

Senex: - old

Senile: - Adj

Senility: - N. बूढ़ापन, बुढ़ाई

- escent - growing / becoming

Senescent: - Adj, growing old बूढ़ा

Adolescent: - Adj, growing adult बालक

Vox/Voces: - voice voices, Aequus: - Equal

Equivocate: - v. अलगाव लाग कराना

To say yes and no in equivocate

Equivocation: - N

Equivocal: - Adj, अलगाव

Equivocally: - Adv

Ambiguous: - Adj, Unintentionally Ambiguous

Ambiguously: - Adv, Ambiguity: - N

Double entendre [DooB-LAHN-TANN-Dr]
द्विअर्थी संवाद (जिसमें एक झलतील होता है)

Equity: - N. Equal treatment

Justice, fairness

Equitable: - Adj, न्यायक

Inequity: - N, Injustice, unfairness

अन्याय, अन्याय

Inequitable: - Adj,

Nox / Noctis : Night

Equinox : विषुव when night is equal today

Nocturnal : Adv, Active during night- (रात्रियर)

Nocturne : N, रात्रि संगीत

Animus : mind

Equanimity : N, Equal mindedness

समभाव / सम-वभाव, होप-Equality

Equanimous : Adv, Equable

Libra :- Balance

Equilibrium :- साम्यता

Equilibrist :- N, A tight rope walker

जो अपने को Equal balance में रक्खे

Equus :- Horse

Equestrian :- N कुश्तीवार

Equestrienne :- N महिला कुश्तीवार

Equine :- घोड़े लैसा

Equidistant :- समान दूरी पर स्थित

Credo :- Belief

Credible :- Adv, विश्वसनीय

Credibly :- Adv, Credibility :- N विश्वसनीयता

Credulous / Gullible :- Adv, सहज विश्वासी,

Credit :- N. साक्ष्य आसानी से विश्वास करने वाला

Credence :- N विश्वास

Incredible :- Adv, अविश्वसनीय (अद्भुत)

Incredulous :- Adv, अविश्वासी

Carnis :- Flesh

Incarnate $\begin{cases} N. \\ V. \end{cases}$ In + flesh (देह में)

अवतार
अवतार लेना $\left[\begin{array}{l} \text{जब प्रभु अवतार करते ही तो वह flesh} \\ \text{में ही भाग लेते हैं। कथम कवतार लेगा?} \end{array} \right.$

Reincarnate :- पुर्नकवतार

Interfere - लाग पड़ना, Interweave - अलव / समाधा करना

Compliment - प्रशंसा, Complement - पूरक
Effect < N प्रभाव, Effect - प्रभाव डालना
v उत्पन्न करना

Tyro } नौसिखिया जो अभी कुछ मार रहा है
Novice }

Amateur → गैर पेशेवर / शौकीन

Dilettante → जो अपने आनंद / मोजमस्ती के
लिए कई कार्य करता है

Virtuoso : अपने सुनी जिसमें Virtue ही Virtue
अर्थ है

Extra - इतर

Extracurricular : पाठ्येतर

Extramartial : विवाहेतर

