



PASSAGE

को Solve करने की
Neon Category

By Manisha Bansal Ma'am

HOW TO SOLVE PASSAGE

Passage solve करने की Neon Approach Elimination technique पर आधारित है। इस technique में जो गलत options होते हैं उन्हें हटाया जाता है क्योंकि जब options बहुत close होते हैं तो उनमें से सही select करने की बजाय गलत को eliminate करना easy है।

अतः मैंने इन गलत options को eliminate करने की 5 category बनाई हैं जो इस प्रकार हैं—

- (i) **Out of Passage (OOP)**- इस category में options में वो fact दिया जाता है जो वास्तव में passage में दिया ही नहीं है। हमें अपना answer passage में दी गई जानकारी के अनुसार ही देना है। अतः यह option गलत होगा।
- (ii) **Factually Wrong (FW)**- इस options में जो fact दिया जाता है उसके बारे में passage में बात तो की जाती है लेकिन वह fact सही नहीं होता बल्कि गलत fact दिया हुआ होता है।
- (iii) **Red-Herring (RH)** - Red-herring एक phrase है जिसका मतलब होता है “ध्यान भटकाने वाली चीज”। यहां options में Red-herring का मतलब ये होगा कि जो fact दिया गया है उसके बारे में passage में बात की गई है तथा fact भी सही है लेकिन यह fact उस question का answer नहीं है जो आपसे पूछा गया है। 90% students Red-herring और correct answer में ही confuse होते हैं।
अतः हमें इस category को बहुत ध्यान से समझना होगा।
- (iv) **Too Broad (TB)**- इस category में जो बात passage में एक particular व्यक्ति या वस्तु के लिए कही जाती है उसे option में पूरे group के लिए apply करके दिया जाता है। यह verbal logic की एक fallacy का concept भी है जिसमें हम किसी जाति, धर्म या समुदाय के कुछ लोगों के व्यवहार के आधार पर पूरी जाति, धर्म या पूरे समुदाय के सभी लोगों के बारे में अपनी राय बना लेते हैं।
- (v) **Too-Short (TS)** - इस category में options में जो बात कही जाती है वो केवल आंशिक रूप से सही होती है पूरे fact के केवल कुछ part को ही option में दिया जाता है शेष भाग को छोड़ दिया जाता है।

PASSAGE

I notice nowadays a little girl at home always playing the school game in a corner of the verandah, but never without a flat, wooden foot rule in hand, which she flourishes menacingly at the pupils assembled in her phantasmagoric class room. On investigation, I found that the cane, being discredited, has yielded place to the foot rule, especially, in 'Convent' schools. The flat rule has the advantage over the primitive birch of mauling without marking (which could count as an achievement in torturing technique) and it also possesses the innocent appearance of a non-violent pedagogic equipment. A modern education, naturally, has to adapt his ways to modern circumstances, and put away obsolete weapons. The flat rule is employed only at the primary stage; at higher levels of education, torments to a young soul are devised in subtle forms progressively; admissions, textbooks and examinations are the triple weapons in the hands of an educator today.

Flourishes - लहराना

Menacingly - (Menac-threat) - डराने वाले तरीके से

Phantasmagoric - काल्पनिक

Cane-hard hollow stem- पेड़ की लकड़ी।

Discredited - आलोचना करना

Yield place to - किसी दूसरी चीज से स्थानान्तरित हो जाना।

Birch - बेंत

Maul - घायल करना चोट पहुंचाना

Pedagogic - connected with the science of teaching पढ़ाने से सम्बंधित

Obsolete - outdated पुराना एवं अप्रचलित।

Weapons - हथियार

Torments - sin-anguish यातना, torture

Subtle - सूक्ष्म

1. What must have prompted the little girl to flourish the foot rule menacingly at the pupils?
 - (a) The pupils assembled there must be noisy.

- (b) The girl wants to frighten the pupils.
- (c) Her teacher must have told her to do that.
- (d) Her teacher must have flourished the foot rule in her classroom.

Ans. (a) passage में कही भी यह नहीं कहा गया है कि जो pupils एकत्रित हुए वो noise कर रहे थे अतः यह Out of Passage की category है। अतः option (a) गलत है।

(b) passage में यह कहा गया है कि girl foot-rule को डराते हुए हिलाती थी, लेकिन ये इस बात का answer नहीं है कि उसे किस चीज ने इस बात के लिए प्रेरित किया होगा अतः यह red-herring है।

(c) passage में कही भी यह नहीं बताया गया कि उसकी teacher ने उसे ऐसा करने के लिए कहा था। अतः यह out of passage है।

(d) girl अपनी class की तरह ही अपने घर पर class लगा रही थी और उसने अपनी teacher को भी इस foot rule को लहराते हुए देखा होगा अतः स्पष्ट रूप से वह उसकी नकल कर रही थी। अतः option(d) सही है।

2. What could be the investigation taken up by the writer?

- (a) Why she was threatening the pupils assembled
- (b) Why she was always playing the school game
- (c) Why she used a flat rule instead of a cane
- (d) Why was she having her class in the corner

इस Que. में यह पूछा गया है कि writer द्वारा क्या investigation किया गया—

Ans. (a) passage में कहीं भी यह नहीं कहा गया है कि लेखक यह जानना चाहता था कि वह लड़की pupils को क्यों डराती थी। अतः out of passage है।

(b) option red- herring है क्योंकि वह लड़की school game खेलती थी लेकिन लेखक यह नहीं जानना चाहता था कि वह ऐसा क्यों करती थी।

(c) यह सही answer है क्योंकि लेखक यह जानना चाहता था कि वह cane की जगह foot rule को क्यों इस्तेमाल करती थी और इसके लिए लेखक ने Investigation किया जिसके बारे में passage में आगे भी बात की गई है।

(d) यह भी Red-herring है क्योंकि यह बात सही है कि वह लड़की classroom कोने में लगाती थी लेकिन यह इस Question का answer नहीं है। लेखक यह नहीं जानना चाहता कि वह ऐसा क्यों करती थी।

3. The cane is discredited because

- (a) it has a menacing appearance and it cannot maul without marking
- (b) it is non-violent pedagogic equipment
- (c) the primitive birch can maul without marking
- (d) it is an achievement in torturing techniques

Ans. (a) सही है, क्योंकि cane दिखने में डरावनी होती थी तथा इसमें निशान पड़ जाते थे अतः cane को school में काम में लेना छोड़ दिया था।

(b) factually wrong है क्योंकि cane एक violent pedagogic equipment था।

(c) factually wrong है क्योंकि primitive birch marking करती है।

(d) यह red-herring है क्योंकि यह कथन सही है लेकिन यह बात का उत्तर नहीं देता कि cane को अब क्यों छोड़ दिया गया।

4. What is the advanced torturing techniques at the primitive stage?

- (a) Examinations
- (b) The primitive birch
- (c) The flat foot rule
- (d) Admissions and text books

इस में यह पूछा गया है कि प्राथमिक स्कूलों में एडवांस torturing technique क्या है?

Ans. (a) Red- herring है क्योंकि examination प्राथमिक स्कूलों में torturing technique नहीं है। यह higher levels पर torturing technique है।

(b) factually wrong है क्योंकि primitive birch पहले torturing technique थी अब नहीं है।

(c) सही है।

(d) यह भी Red- herring है।

5. What are the subtler forms of torture at higher level, used progressively?

- (a) Putting away the obsolete weapons like canes
- (b) Using examinations as a means of torture
- (c) Getting admission into colleges is a torture
- (d) Getting into colleges, getting textbooks and facing exams

Question में यह पूछा गया है कि higher level पर torture करने का सूक्ष्म रूप क्या है?

Ans. (a) यह factually wrong है।

- (b) यह too short है क्योंकि केवल exam ही torture का रूप नहीं है।
- (c) यह too short है क्योंकि केवल collage में admission लेना ही torture का रूप नहीं है।
- (d) सही है क्योंकि college में Admission लेना text books तथा exam सभी करने torture के सुक्ष्म रूप है।

6. 'Pedagogic' means

- (a) connecting to the science of teaching
- (b) instrumental
- (c) methodical
- (d) pertaining to punishment

Ans. (a) Pedagogic = connected to teaching methods, Ped- child

Agog- to lead

Greek (यूनान) में जो बच्चों को lead करता है पढ़ाता है उसे pedagogue कहते थे वहीं से इस word का origin है।

7. Select the best title:

- (a) The Little Girl
- (b) The Imaginary World of Children
- (c) Flat Rule : The instrument of torture
- (d) Modern Education

Ans. (a) यह too short है क्योंकि passage में little girl के अलावा teaching methods, torturing techniques के बारे में भी बात की गई है।

यह too short है क्योंकि passage में little girl के अलावा teaching methods, torturing techniques के बारे में भी बात की गई है।

- (b) Factually wrong है क्योंकि इसमें बच्चों की काल्पनिक दुनिया की बात नहीं की गई है।
- (c) सही है क्योंकि passage के अधिकांश भाग में flat rule तथा इसके torturing स्वरूप के बारे में ही बात की गई है।
- (d) यह too broad है क्योंकि passage में modern education के केवल एक स्वरूप torturing के बारे में बात की गई है तथा modern education के दूसरे भागों को छोड़ दिया गया है। अतः modern education के केवल एक स्वरूप को पूरे modern education पर लागू नहीं किया जा सकता।

PASSAGE-II

Placebo literally means "I shall please." Placebos are inert substances given to some volunteers in a given study while other volunteers are treated with experimental drugs - whose effect is tested by measuring the difference in response to the powerless placebo and to the drug. Some of a group of volunteers who had just had their wisdom teeth extracted were given morphine to alleviate their pain; the others swallowed a placebo they believed to be morphine. Many of the placebo recipients said they experienced dramatic relief from their pain. However, when a drug that blocks the effects of endorphin was given them, the pain returned almost immediately. The test confirmed something very important : when a patient believes he or she has been given a pain reliever, the brain releases chemicals to substantiate that belief. In short, the placebo effect is an act of faith. Very recent studies have determined that the placebo effect is much more powerful than previously imagined. So be careful what you believe is pretend it may come to pass.

1. What is peculiar about the volunteers response to drugs given following the consumption of placebo?

- (a) They experienced relief after taking the medicine.
- (b) They felt pain after taking them.
- (c) Their pain returned after taking these medicines.
- (d) They had faith in both the placebos and the medicines.

2. What does the writer prove?

- (a) The mind realized what it believes.
- (b) The mind secretes chemicals.
- (c) The mind cannot control the body.
- (d) The body deceives the mind.

3. What has the experiment confirmed?

- (a) Effectiveness of placebo.
- (b) Uses of morphine.
- (c) Effects of endorphin.
- (d) the power of faith.

4. To whom placebos are administered?

- (a) To all patients in pain.
- (b) To some volunteers in pain.
- (c) To volunteers in good health.
- (d) To all volunteers in pain.

5. Why are placebos administered?

- (a) To measure patients' response to experiment drugs.
- (b) To measure patients' response to placebos.
- (c) To measure patients' response to endorphin.
- (d) To measure patients' response to prayers.

Solution:

- | | |
|---------------------|------------------|
| 1. (a) FW | (b) RH |
| (c) Right answer | (d) OOP |
| 2. (a) Right answer | (b) RH |
| (c) FW | (d) FW |
| 3. (a) RH | (b) FW |
| (c) FW | (d) Right answer |
| 4. (a) TB | (b) Right answer |
| (c) FW | (d) FW |
| 5. (a) RH | (b) Right answer |
| (c) FW | (d) FW + OOP |